

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Кижингинский отдел образования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Кижингинский детский сад «Сэсэг»

Согласовано:
Начальник отдела образования
С.Н.Вашенхаева



Утверждено:
Заведующий МАДОУ
Е.А.Ринчинова



Отчет по самообследованию
МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг»

с.Кижинга

2018

Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Кижингинский детский сад «Сэсэг»
за 2017- 2018 учебный год

1. Общая характеристика образовательного Учреждения.

«Сэсэг» расположен по адресу: 671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с.Кижинга. ул.Кижингинская,4 Учредителем учреждения является Муниципальное образование «Кижингинский район» в лице Комитета по социальной политике. Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кижингинский детский сад «Сэсэг». Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг». Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № 2996 от 14.03.2018года. Срок действия – бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Регистрационный № 03-БЦ.03-000.М.000951.10.09 от 08.10.2009года. Срок действия – бессрочно. Юридический адрес детского сада: 671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с.Кижинга. ул.Кижингинская,4 .Фактический адрес: 671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с.Кижинга. ул.Кижингинская,4 Сайт детского сада: сэсэгсад.рф Режим работы: с 8.00 часов до 20.00 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье – выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договор о взаимоотношениях между детским садом и Учредителем;
- Трудовой договор между Руководителем детского сада и Работником;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

Детский сад «Сэсэг» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»
- Законом Российской Федерации «Об образовании»
- Указом, постановлениями и распоряжениями Президента Российской Федерации
- Постановлениями и распоряжениями органов местного самоуправления

республики Бурятия.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Штатное расписание Учреждения;
- Основная образовательная программа детского сада;
- Программа развития Учреждения;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;

1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Ринчинова Ешима Атановна	15.02.58	60	высшее	БГПИ им. Д.Банзарова 1993 Педагогика и психология(дошко льная	Заведу ющая	-	37	30	2016	высш.	2018	«Почетный работник общего образования РФ» 2013г.
2	Цыренова Чимитма Ванчиновна	05.02.60	57	высшее	БГПИ им. Д.Банзарова 1993 Педагогика и психология(дошко льная	Воспита тель	-	37	37	2016	высш.	2017	«Почётный работник общего образования РФ» 2014г.
3	Тунжинова Жаргал Николаевна	13.04.56	62	ср-спец.	У-У муз.училище 1975 «Хоровое дирижирование»	Музык. Руковод ит.	-	41	37	2014	высш.	2016	«Почётный работник общего образования РФ» 2016г.
4	Ермакова Зинаида Петровна	01.07.61	57	ср-спец.	ГОУДПО 2006г. БИПКРО (профессиональна я переподготовка) «Педагогика и психология»	психоло г	-	37	28	2018	1	2018	Грамота МоиН РБ 2009г.
5	Доржижапо ва Полина Цыреновна	19.06.62	57	ср-спец.	У-У пед. Уч. № 2 1983 Дошкольное	воспита тель	-	34	34	2016	высш.	2018	Благодарность МоиН РФ 2017г.

					воспитание								
6	Цыбикова Людмила Георгиевна	23.01.61	55	ср-спец.	У-У пед.учил.№2 1994 «Дошкольное воспитание»	Воспита тель	-	34	25	2014	1	2018	Грамота МоиН РБ 2017г.
7	Шойропова Дарима Бадмаевна	12.08.64	54	высшее	БГПИ им. Д.Банзарова 1997 Педагогика и психология(дошко льная	Воспита тель	-	33	29	2015	высш.	2017	Грамота МоиН РБ 2012г.
8	Цындежапо ва Геля Баировна	09.01.79	39	высшее	БГУ 2004г. «Дошкольная педагогика и психология»	Методи ст	-	10	10	2015	Высш.	2018	Грамота МоиН РБ 2017г.
9	Шойропова Дыжидма Бадмаевна	01.11.62	57	высшее	БГПИ им. Д.Банзарова 1995г. Педагогика и психология(дошко льная)	Воспита тель	-	34	32	2018	высш.	2017	Почетная грамота РФ 2010г.
10	Жамсарано ва Цыжидма Норбоевна	02.09.67	50	ср-спец.	БРПК, 2014г. Дошкольное образование	Воспита тель		30	7	2014	1	2018	
11	Михайлова Сэсэгма	11.12.71	47	ср-спец.	У-У пед уч.№2,	Инстру ктор		19	8	2018	1	2018	Благодарственное письмо МоиН РБ

	Содномдор жиевна				1991г. «Дошкольное воспитание»	физичес кого воспита ния							2015г.
12	Нимаева Сэсэг Дашидондо ковна	26.07.89	29	Ср-спец	БРПК, 2014г. Дошкольное образование	Учитель бурятск ого языка		3	3	2018	Соотв.	2018	
13	Токтонова Светлана Аркадьевна	07.12.196 4		высшее	БГПИ им. Д.Банзарова ФИЯ	Учитель англ.яз.	Со вм	28	28	2014	1	2017	
14	Мархаева Вера Хайдаповна	06.03.80	38	высшее	БГУ, 2002г. «Педагогика и методика начального образования»	Воспит.		15	15	2013	высша я	2018	
15	Батуева Мария Данзановна	01.06.198 7	32	Среднее	Ср-спец.	Воспит.	Со вм	4	4	-	-	2018	-
16	Цыренова Татьяна Николаевна	25.10.87	29	Среднее	среднее	Воспит.		10	2	2018	Соотв етстви е зан.до лжнос ти	2018	
17	Цыденова Светлана	17.04.198	37	Ср.-сп.		Воспит.		7	1	-	-	2018	

	Николаевна	2											
18	Цыбикова Дарима Очиржапов на	25.05.197 6		Высшее	БГУ	Воспит.		18	2	-	-	2018	

до 25 лет	
от 25 лет до 29 лет	1
то 30 до 34 лет	2
от 35 до 39 лет	1
от 40 до 44 лет	3
от 45 до 49 лет	1
от 50 до 54 лет	3
от 55 до 59 лет	5
от 60 до 64 лет	2

Анализ деятельности

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни Охрана и укрепление здоровья наших воспитанников на протяжении многих лет остается одним из главных направлений.

Анализ заболеваемости за 3 года

№	Профиль заболевания	2016	2017	2018
1	Заболевания органов дыхания	29	24	-
2	Энтероколиты не ясной этиологии	7	1	-

3	Менингококковая инфекция	-	-	-
4	Вирусный гепатит	1	-	-
5	Ангина	5	23	34
6	Ветряная оспа	25	9	-
7	Грипп	-	-	-
8	ОРВИ (в том числе пневмония)	44	86	129
9	Краснуха	-	-	-
10	Энтеробиоз	4	8	8
11	Несчастные случаи	-	-	-
12	Прочие заболевания	28	24	20
Зарегистрировано всего		135	141	191

По таблице наблюдается рост простудных заболеваний в связи с переуплотненностью в группах, из-за отсутствия спальных комнат.

Распределение детей по группам здоровья по годам рождения:

Год рождения	Группы здоровья			
	I группа	II группа	III группа	V группа
2012	2	-	-	-
2013	22	15	1	-
2014	21	9	-	1
2015	33	18	1	-
2016	32	13	-	-
2017	19	5	-	-

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание (босохождение в течение года (лето – улица, зима – помещение)).

Организация питания

Большое внимание в детском саду уделяется организации питания. Основными принципами его организации является обеспечение ребенка необходимыми продуктами питания. Основными принципами его организации является обеспечение ребенка необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов. Организация питания в детском саду контролируется на всех этапах, начиная с качества доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, ее соответствии физическим потребностям детей в основных пищевых веществах. К работе на пищеблок допущены только здоровые

работники, прошедшие медицинское обследование, персонал пищеблока прошел курс санитарного минимума со сдачей экзамена 1 раз в год. Контролируются сроки прохождения медицинских осмотров, ежедневно осматриваются работники пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи, результаты фиксируются в журнале здоровья. Особое внимание уделяется организации питания детей в группах. Ежедневно работники пищеблока посещают группы во время приема пищи, наблюдают за тем все ли и как дети кушают, беседуют с воспитателями. В течение года проводятся беседы с работниками пищеблока по профилактике пищевых отравлений, соблюдению правил личной гигиены. Таким образом, реализуемая нами система работы по организации и осуществлению контроля питания в детском саду позволяет сохранить и укрепить здоровье детей, повысить их устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Ежегодно в дошкольном учреждении большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В течение 2017-2018 учебного года велась работа по сохранению психофизического здоровья дошкольника посредством использования разнообразных современных форм взаимодействия с семьей. Родители были вовлечены в воспитательно-образовательный процесс, принимали участие в развлечениях и досугах совместно с детьми. В рамках реализации годовой задачи по сохранению и укреплению здоровья дошкольников прошли спортивные совместные мероприятия с детьми и родителями. Кроме этого в течение учебного года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и младших воспитателей в области физкультурно – оздоровительной работы. Педагогам были предложены заочные консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез.режиму. Ежемесячно проводился «Час здоровья», для улучшения психофизического здоровья работников. Тематический контроль «Сотрудничество с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей» показал, что в детском саду созданы необходимые условия для физического воспитания и развития двигательной активности детей. Для улучшения качества работы по данному направлению используются как традиционные так и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: спортивные игры, эстафеты, досуги и развлечения. Родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в детском саду. Заключены договора по поставке продуктов питания, заключены следующие договора:

- ИП «Дубшанова С.Б.» на поставку хлебобулочных изделий;
- ИП «Аздаев Б.В.» розничной купли – продажи продуктов питания;
- ФГИС «Меркурий» о ветеринарных санитарных услугах при приемке, хранении и реализации продуктов животного происхождения.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства

В дошкольном учреждении в 2017-2018 учебном году работало 17 педагогов: заведующий, старший воспитатель, 12 воспитателей, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель английского языка. Образование всех воспитателей и специалистов педагогическое:

Высшее образование – 9

Среднее специальное – 7

Обучаются: 2

Высшая квал.категория: 8

I квал.категория: 6

Соот.заним.должности: 2

Не категорийные: 2

Курсы повышения квалификации за 2017 – 2018 гг. (Приложение 1)

Педагогам была предложена консультация: «Электронное портфолио – как условие профессионального роста педагога». Воспитатели показали мастер-класс по теме: «Использование информационно-коммуникативных технологий для интеллектуального развития детей». Использование ИКТ позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс более наглядным и интересным. В этом году был модернизирован сайт нашего дошкольного учреждения. Он стал более интересным, удобным в использовании, мобильным. Педагоги детского сада в течение учебного года принимали участие в научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня.

Результаты выполнения образовательной программы

Решение стратегической задачи повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на основе совершенствования технологий образования, преемственности образовательных программ и запросов. На 2017-2018 учебный год образовательная программа дошкольного учреждения была скорректирована с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В ней были отражены федеральный, региональный и локальный (ДОУ) компоненты. За основу в работе с детьми взята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы, основные положения Концепции развития системы образования на 2010-2015 гг. Для мониторинга были использованы: диагностические карты Верещагиной Н.В. «Результаты мониторинга образовательного процесса» по всем возрастным группам. Особое внимание было уделено в прошедшем учебном году планированию дальнейшей работы в новых условиях, созданию условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В работе с детьми главный акцент сделан на развивающее обучение и принятие игры как ведущей деятельности дошкольников. Использование в работе на 2017-2018 учебный год образовательная программа дошкольного учреждения была скорректирована с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В ней были отражены федеральный, региональный и локальный (ДОУ) компоненты. За основу в работе с детьми взята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы, основные положения Концепции развития системы образования на 2010-2015 гг. Для мониторинга были использованы: диагностические карты Верещагиной Н.В. «Результаты мониторинга образовательного процесса» по всем возрастным группам. Особое внимание было уделено в прошедшем учебном году планированию дальнейшей работы в новых условиях, созданию условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении в течение 2017-2018 учебного года дети пользовались дополнительными образовательными услугами: изодетельность, шахматы и шашки. Всего было охвачено **56** детей. Показать свои способности и умения воспитанники детского сада могли на различных конкурсах садовского, районного, регионального уровней: **(Приложение 2)**

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В течение 2017-2018 учебного года проводилось просвещение родителей посредством родительских собраний, встреч, консультаций, дней открытых дверей, которые проводились в нетрадиционной форме с использованием приемов активизации. Кроме этого повышение компетентности родителей шло через странички сайта дошкольного учреждения. В течение учебного года проводилось консультирование родителей, индивидуальные беседы (часто встречающиеся проблемы: проблема социализации детей, подготовка детей к школе, с повышенной агрессией ребенка, тревожностью и скованностью детей). Сайт выполняет функции публичности работы и отчетности, рекламы и быстрой передачи информации. Каждый специалист имеет на сайте свою страницу, воспитатели – страницу группы. Посредством сайта педагоги имеют возможность распространять свой опыт. Пользователи сайта обсуждают новости образования, актуальные вопросы воспитания дошкольников и другие вопросы. Все больший круг родителей охватывается информацией, помещенной на сайт. Педагоги детского сада активно используют сайты Министерства образования и науки РФ, ФИРО и др. Дошкольное учреждение активно пользуется электронной системой «Образование», это оптимизировало работу по созданию внутренних документов учреждения. В конце учебного года было проведено социологическое исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образования.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг показали, что 93% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения, 5% - частично, 2% - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что оно соответствует требованиям СанПиН, пространственно-развивающая среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного учреждения. В групповых помещениях для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) имеется игровое оборудование, которое соответствует современным требованиям к организации предметно-развивающей среды). В прошедшем учебном году в музыкальный зал было приобретено: 1 проводной микрофон. Кроме этого для свободного музицирования детей, в совместной и самостоятельной деятельности, были приобретены детские музыкальные инструменты (свистульки маракасы, ручные бубенчики и др.). Для театральной деятельности были приобретены детские костюмы сказочных персонажей, домашних и диких животных. В 2017-2018гг. произведен капитальный ремонт противопожарной системы, установлены противопожарные выходы на сумму 687,900,00 руб. Установлено видеонаблюдение на сумму 67,949,00 руб. Для медицинского кабинета закуплена мебель. Произведен капитальный ремонт и замена системы электрооборудования на сумму 559,019,00 руб, система вентиляции на сумму 898,000,00 руб.

По благоустройству территории детского сада огорожена площадка для игр детей и родителей; В детском саду созданы необходимые условия по организации безопасности функционирования дошкольного учреждения. Территория детского сада огорожена. В учреждении соблюдается пропускной режим, есть тревожная кнопка, выведена на пульт Вневедомственной охраны. В ночное время территория детского сада освещена. Пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны. В учреждении проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- На начало учебного года приказом руководителя назначаются ответственные лица за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- Своевременно проводятся плановые и внеплановые инструктажи с работниками по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей, с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и пр.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Курсы повышения квалификации на 2015 – 2018 гг.

№	ФИО	Тема	Количество часов	Дата прохождения	Место прохождения
1	Ринчинова Ешима Атановна	1.«Духовно – нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 2. «Менеджмент в образовании» 3.Ведение в Монтессори – педагогику	48 80	25-30.04.2016г 2015г 14.11-07.12.2018г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Москва МИМП
2	Цындежапова Геля Баировна	«Менеджмент в образовании» Ведение в Монтессори – педагогику Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров») «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников образовательных организаций в современных условиях»	80 16 24	2016г 14.11-07.12.2018г 21.03.2018г 22-24.03.2018г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Москва МИМП ООО «Межотраслевой институт госаттестации» Некоммерческое партнерство «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально – экономических и информационных технологий» ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
3	Тунжинова Жаргал Николаевна	«Современные методы диагностики музыкального развития детей, в системе общего и дополнительного музыкального образования»	24	11.02-13.02.2018г	ООО «Межотраслевой институт госаттестации» ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
4	Михайлова Сэсэгма Содномдоржиевна	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников образовательных организаций в	24	22-24.03.2018г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

		современных условиях»		.	
5	Ермакова Зинаида Петровна	Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно – развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС ДО Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников образовательных организаций в современных условиях»	24 24	24.10.2018г С 23.06 – по 25.-06. 2016г 22- 24.03.2018г .	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
6	Нимаева Сэсэг Дашидондоковна	Ведение в Монтессори – педагогику «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников образовательных организаций в современных условиях»	80 24	14.11-07.12.2018г 22- 24.03.2018г .	г.Москва МИМП ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
7	Токтонова Светлана Аркадьевна	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	12.02-13.02.2019г .	ООО «Межотраслевой институт госаттестации»
8	Жамсаранова Цыжидма Норбоевна	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)	16	21.03.2018г	Некоммерческое партнерство «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально – экономических и информационных технологий»
9	Батуева Мария Данзановна	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)	16	21.03.2018г	Некоммерческое партнерство «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально – экономических и

					информационных технологий»
10	Доржижапова Пылжит Цыреновна	Ведение в Монтессори – педагогику «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников образовательных организаций в современных условиях» Байкальский социальный форум «Шаг вперед»	80 24	14.11-07.12.2018г 22-24.03.2018г 25-27.07.2018г	г.Москва МИМП ГАУ ДПО РБ «БРИОП» РООРДИ «Найдал»
11	Цыренова Чимитма Ваниновна	«Формирование предпосылок учебной деятельности в условиях дошкольного образования»	32	06.02. – 09.02.2017г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
12	Цыбикова Людмила Георгиевна	Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно – развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС ДО	16	24.10.2018г	Лекция Цветковой С.П.
13	Цыденова Светлана Николаевна	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)	16	21.03.2018г	Некоммерческое партнерство «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально – экономических и информационных технологий»
14	Шойропова Дыжидма Бадмаевна	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников образовательных организаций в современных условиях»	24	22-24.03.2018г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
15	Цыбикова Дарима Очиржаповна	Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно – развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС ДО	16	24.10.2018г	Лекция Цветковой С.П.
16	Мархаева Вера Хандажаповна	«Менеджмент в образовании» Ведение в Монтессори – педагогику Содержание и методика развития технического	142 80 16	14.11-07.12.2018г 21.03.2018г	г.Москва МИМП Некоммерческое

1	Батуева М.Д.	01.06.1987	31	студент	БГУ,	-				-	-	21.03.2018г	
2	Цыденова С.Н.	17.04.1983	36	Средне-специальное	БРПК,2003г.	-				-	-	21.03.2018г	
3	Цыбикова Д.О.	25.05.1976	42	высшее	БГУ,	-				-	-	24.10.2018г	

Отчет по аттестации педагогических работников на 2018 -2019 гг. ежемесячно

№	ФИО	Дата окончания срока аттестации	Дата подачи документов на аттестацию
1	Ермакова Зинаида Петровна		
2	Михайлова Сэсэгма Содномдоржиевна		
3	Шойропова Дыжидма Бадмаевна		
4	Нимаева Сэсэг Дашидондоковна		
5	Цыренова Татьяна Николаевна		
6	Мархаева Вера Хандажаповна		
1	Цыбикова Людмила Георгиевна	12 января 2020г.	
2	Тунжинова Жаргал Николаевна	12 января 2020г.	
3	Шойропова Дарима Бадмаевна	30 апреля 2020г	
4	Цындежапова Геля Баировна	30 апреля 2020г	
5	Доржижапова Пылжит Цыреновна	30 декабря 2020г.	

Достижения ДОУ

1. Районные мероприятия «Сагаалган», «Ехор» (золго) - 2017, 2018 гг.
2. Масленица – 2018 (1 место, Ермакова З.П.);
3. К 75- летию Сталинградской битвы (вокальный ансамбль «Сэсэг», песня «Катюша»
4. Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского проект «Выездные однодневные экскурсии к святым местам Кижингинской долины для дошкольников».
5. Районный социальный конкурс «Эрхим диктант – 2017, 2018» (Михайлова С.С., Цындежапова Г.Б., Нимаева С.Д., Цыренова Ч.В., Батуева М.Д., Шоенова Т.Ц.)
6. Участие в I, II Республиканском фестивале работников образования «Педагогическая весна – 2017, 2018»
7. Легкоатлетический кросс на призы районной газеты «Долина Кижинги» 1 мая.
8. Районная спартакиада работников образования, 2017 – 2018 гг.
9. Районный конкурс художественного чтения «Стихи, опаленные войной...» 2017-2018 гг.
Педагоги 2017г (Гран-При Цыренова Ч.В., 1 место Мархаева В.Х.);
Педагоги 2018г. (Гран –При Цындежапова Г.Б., 3 место Ермакова З.П.);
10. Международный Байкальский Образовательный Форум – 2018 «Качество образования: диалог с обществом» (был представлен опыт по внедрению и реализации билингвальной образовательной среды «Табан хурган», учителем бурятского языка С.Д. Нимаевой; Арт – терапия «Экология души» психологом З.П. Ермаковой; а также представлен проект «Парк развлечений», совместно с Клубом отцов, под руководством В.Х. Мархаевой.)

11. Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» основного мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы

Российской Федерации «Развитие образования»; Выиграли грант на сумму 3,664,821, 71 коп.

Воспитанники:

1. Районный конкурс художественного чтения «Стихи, опаленные войной...» 2017-2018 гг. Воспитанники Шойропова Сойжина, активное участие, Доржиев Очир, Нурмаматов Байтемир – за активное участие)
2. Районный конкурс Эдир Баатар - Дангина – 2018 г.
(Лодоева Аяна – 1 место, Буянтуева Арюн-Улзы – 1 место, Бастуева Дарина - 2 место, Цыбиков Эрдэни - 1 место, Базарова Арина – за активное участие, Мангатаева Янжима – за активное участие, Нурмаматов Байетемир – Гран – При;);
3. Районный конкурс «Маленький принц» (Иванов Виталий – 2 место, Жанаев Гэсэр – диплом за активное участие);
4. Районный конкурс агитбригад «Мы юные помощники ГИБДД» (старшая группа, 3 место, Руководитель: Жамсаранова Ц.Н.)
5. Районный конкурс «Я и космос» (Буянтуев Ананда – 2 место, Шойропова Сойжина – 3 место);
6. Районное первенство по русским шашкам на призы МО «Кижингинский сомон» (Нурмаматов Байтемир – 1 место, Бастуева Дарина – 1 место, Тушинова Юмжана - 3 место, Яковлев Амгалан – 3 место, Аздаев Влад – 4 место, Батоцыренова Адиса – 4 место);

7. II межрайонный конкурс юных талантов «Радужная капель» (Диплом II степени номинация «Вокал», трио «Зоренька»);

8. Районная детская НПК «Маленькие исследователи» (секция «Экология» Сандылыков Жаргал – 1 место);

9. Районный конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» (старшая группа – 1 место, 1 средняя группа – 2 место, 2 средняя группа – 3 место);

10. Республиканский турнир по русским шашкам на призы С.Мирошникова общекомандное 3 место, (личное первенство Сандылыков Жаргал – 2 место, Мангатаева Янжима, Яковлев Амгалан, Бастуева Дарина, Нурмаматов Байтемир – активные участники);

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341433

Владелец Ринчинова Ешима Атановна

Действителен с 02.09.2022 по 02.09.2023