Офиц бланк

Приказ

22.09.2022 г. № \_\_\_ ОД

**Об организации работы Службы медиации (примирения)**

 С целью оказания помощи участникам конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода, формирования у обучающихся основ эффективного поведения в конфликте и для эффективной организации службы медиации в МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг», на 2022-23 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав службы медиации в следующем составе.

- руководитель Службы медиации:

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

- члены службы:

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

2. Закрепить за руководителем Службы медиации функции:

- осуществление общего руководства деятельностью Службой медиации и планирования;

- координации работы членов службы медиации;

- осуществления взаимодействия с администрацией ДОУ, органами внутренних дел и другими службами в рамках компетенции руководителя Службы медиации в соответствии с действующим законодательством, в т.ч. Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;

- осуществления анализа работы Службы медиации;

- проведения примирительных встреч.

3. Закрепить за членами Службы медиации, следующие функции:

- проведение примирительных встреч;

- ведения документации (фиксации обращений и итогов примирительных встреч);

- осуществления анализа правовой стороны спора или конфликта (предварительные встречи для изучения возможности примирения в ситуации по факту обращения);

- популяризация службы, организация информирования участников образовательного процесса о

медиации как альтернативном, эффективном способе урегулировании споров.

4. Утвердить план работы Службы медиации (приложение №1)

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Ринчинова

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Подпись | Дата |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |