**Конспект НОД «Магия песка».**

**Совместная деятельность детей и родителей в средней группе.**

Цель:

• вызвать у детей и родителей к рисованию песком; продолжать учить

работать с песком;

• развивать творчество, фантазию, внимание, воображение, мышление;

развивать координированные движения пальцев и кистей рук; развивать

совместную деятельность родителей и детей в процессе рисования, работы с

песком;

• воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность.

Материалы к занятию: подносы, песок, ПК, проектор, флэшка, салфетки, клей, картон, цветной песок, стаканчики, ёмкости для песка, ложки.

Ход занятия:

Вход детей и родителей.

Воспитатель: Проходите, я рада видеть вас. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся с гостями. Возьмёмся за руки и для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку.

- Молодцы! Повторяйте за мной:

Проснулось солнышко и сладко зевнуло (поднять руки вверх) Солнышко лучик к тебе протянуло (протянуть руки в центр круга) Солнышко щёчку тебе поласкало (погладить ладонями щёчки) Доброго утра тебе пожелало! (прижать ладошки к груди)

- Садитесь на стульчики.

- Дети, отгадайте загадку. ()

- Правильно, песок. Сейчас мы посмотрим фильм, познакомимся с магией песка. Посмотрим, какие чудесные вещи можно нарисовать песком. (просмотр)

- Мы сейчас посмотрели, какие чудесные вещи творят песком руки, как-будто они волшебные. Удивительным образом…

- Ребята, я знаю, что у вас и у ваших родителей тоже чудесные руки и они могут творить чудеса, и мы попробуем рисовать песком. И у наших гостей тоже чудесные руки. Дорогие гости мы для вас тоже приготовили столик с песком.

Стук в дверь (заходит Буратино).

Буратино: - Здравствуйте, ребята! Сайн байна, папы, мамы, гости! Я услышал, что у вас будет очень интересное занятие. Можно к вам на занятие?

Воспитатель: Ну, конечно же, можно, проходи, садись. (поднимаю салфетку).

- Посмотрите, что это?

- Правильно, песок. Так и хочется его потрогать, поиграть с ним, у вас на столах тоже ёмкости с песком. Давайте опустим наши ладощки на в песок, погладим его, переберем пальчиками, какой он на ощупь? Аккуратно пересыпаем песок из одной ладошки в другую, спрячем ладошки в песок, почувствуем, как приятно стало нашим ладошкам.

Буратино: Ой, как здорово. Как хорошо.

Воспитатель: -А теперь возьмите кружки с песком и медленно пересыпаем песок на поднос. Делаем горку.

-Молодцы.

-Теперь поставьте ладошки на горку и придавим горку вниз.

-Что получилось?

- Остались следы ладошек.

-Теперь наши папы и мамы насыпят песок и придавят его, какие получились большие, а ваши маленькие. Ваши руки ваших мам и пап всегда будут рядом по жизни.

- А теперь разровняем песок.

- Наши пальчики походят по песку побегают по песку.

- Что это? Что оставили наши пальчики?

- Следы наших пальчиков.

- Правильно.

- Теперь все вместе пальцами двух рук одновременно рисуем клубочки, 2 круга, 2треугольника, 2квадрата.

Буратино: - Какие вы молодцы!

- Ребята, теперь попробуйте выполнить мои задания:

- Точка, точка, запятая Вышла рожица кривая. Руки, ножки, огуречик,

Получился человечек.

- Солнце вставало, Лучики бросало, Следы оставляло.

- Молодцы, молодцы, а гости тоже смогли нарисовать? Молодцы, а я думал, что вы не сможете нарисовать.

Воспитатель: А сейчас, Буратино и гости, попробуйте вместе с нашими детьми нарисовать картинку.

Буратино ходит, смотрит, спрашивает, что он нарисовал.

- Молодцы! Ну, прямо настоящие художники.

- А ты что нарисовал, Буратино?

Буратино: А теперь наши дети вместе с родителями нарисуют общую картину и придумают название своей картине. (рассказывают)

Молодцы, как здорово. Приду домой и вместе с папой Карлом нарисую картину.

- У вас на столах вот такие картоны с рисунком. Сейчас вместе с родителями сделаем аппликацию из песка.

- Что здесь нарисовано?

- Подснежник.

- Подснежник какого цвета?

- Фиолетового.

- Какие цветы получились у наших гостей и у Буратино.

Буратино: Спасибо вам всем, я побегу домой, расскажу папе Карло, какие чудесные вещи я видел у вас и научу его рисовать песком.

Воспитатель: - Буратино, спасибо, что ты пришёл к нам, позанимался с нашими детьми, мы дарим тебе картину, сделанную из песка «подснежник».

Уход Буратино.

- Ребята, подарим нашим гостям наши работы. Молодцы, дети, родители, гости, вы

сегодня замечательно работали. Спасибо всем. На этом наше занятие окончено.