Познавательно- исследовательский проект «Ах,картошечка,картошка»



Актуальность: Расширять знания и представления детей о картошке и провести исследовательскую деятельность.

Цель: Формирование у дошкольников 4-5 лет исследовательских интересов, повышение познавательной активности в рамках экологической деятельности в союзе с педагогами и родителями.

Задачи проекта:

1.Дополнить знание детей по данной теме

2. Рассказать о пользе картофеля.

3. Закрепить представление о росте и размножении картофеля; клубнем, глазками.

4. Настроить детей на длительный уход за рассадой и наблюдение за её ростом.

5. Обогащать словарный запас детей (клубни, росток, глазки).

6. Активно привлекать родителей для участия в проектной деятельности;

**Проблема**. Отсутствие знаний о происхождении картофеля,о посадке (клубнем, семенами, отростками, глазками) и как ухаживать картошку( сначала рыхлить, а потом окучивать) и для чего ещё, кроме еды, нужна картошка.

**Участники проекта:** дети 4-5 дет, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания.

Срок реализации проекта: с 15.09.2022г. – 15.09.2022г.

По количеству участников: групповой

По продолжительности: долгосрочный

Разработчик проекта: воспитатель средней группы Цыбикова Людмила Георгиевна

Ожидаемые результаты:

- закрепление и расширение знаний о картофеле;

- способы размножения и ухода, его лечебные свойства; Понимание важности картофеля в жизни человека.

- экспериментальным путём узнать о содержании в картофеле крахмала и его использовании;

- активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Интеграция образовательных областей: познание, социализация, труд, безопасность, коммуникация, чтение художественной литературы. Художественное творчество, музыка, физическая культура, здоровье.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I. Подготовительный этап: разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности, опытов, экспериментов; подбор оборудования.

 II. Основной этап:

|  |  |
| --- | --- |
| Разделпрограммы | Формы и методы работы |
| Игроваядеятельность | Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Хорошо – плохо», «Чудесный мешочек»Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поездка на рынок», «Варим борщ», «Угадай по описанию», «Определи на ощупь», «Вершки – корешки». Пальчиковые игры «Овощи», «На огород», «Урожай», подвижные игры «Собери урожай», «Огородник»,сюжетно-ролевые игры «Больница», «Мы едем на огород», |
| Познавательноеразвитие | Беседы: «Как картошка появилась в России», «Как картошка на стол приходит»,«Как «умные машины помогают выращивать растения».опыты, эксперименты – посадка картофеля разными способами, крахмал, использование крахмала в быту,экскурсия на пищеблок, в магазин.Рассматривание иллюстраций,рисунков в поваренных книгах, открыток с изображением картофельных блюд.Занятия: «Посадка клубней картофеля в огороде весной», Изготовить дидактическую игру с опорой на схематические рисунки: «Что сначала, что потом» (этапы роста растения и зависимость от природных условий). Ведение дневника наблюдений за ростом. |
| Развитие речи | Разучивание стихов, загадок, пословиц о картошке. |
| продуктивная деятельность | рисование красками «Мешок с картошкой» Изготовить штампы из сырого картофеля для изодеятельности. Показать детям приём рисования штампами. Собрать альбом детских рисунков, выполненных этим приёмом. Рисование краской гуашь «Украшение платочка». Аппликация «Блюдо с овощами», лепка |
| Физическое развитие | Эстафета «Посади, поливай, собирай урожай картошки».Физкультминутка «Ах, картошка...» |
| Работа с родителями | Родительские собрания.Индивидуальные беседы.Консультации. Папки-передвижки.Анкетирование.Совместное творчество детей и родителей. «Чудо из картошки» создание совместных поделок детей и родителей.Консультация для родителей «Картофель целитель». |
| Музыкальныйруководитель | разучивание песен, частушек, танцев, слушание,пение,хороводы,развлечение. |

III. Заключительный этап:

Развлечение «Праздник картошки»,

выставка поделок из картошки, совместно с воспитателями и родителями,

викторина по теме «Картошка»,

оформление видеоальбома «Чудо картошка»,

картотека игр, стихов, пословиц.

Взаимодействие с родителями:

Индивидуальные беседы с родителями, сфотографировать детей (или снять видеоматериал) во время посадки картофеля, во время высаживания рассады на грядку, во время сбора урожая;

участие родителей в проекте (видеосъёмка, подготовка оборудования, подбор загадок, народных примет), создании фотовыставок;

Участие в фестивале поделок «Ах, картошка, ты картошка», знакомить детей с кулинарными рецептами, привлекать детей к приготовлению блюд из картофеля дома. Итоговое мероприятие совместно с родителями «Картофельный банкет».

Художественная, энциклопедическая и познавательная литература

1. Дошкольное воспитание «Праздник картошки» сентябрь 2013г

2. Т.М. Тихомирова «Растительный и животный мир» сборник загадок, с 98-99, г. Москва, 2008г., изд. «Экзамен»

3. Стихи из сборника материалов об овощах (методические наработки)

4. Журнал «Ребёнок в детском саду», 2009г. №1.

5. Использование Интернет – ресурсов.

**В результате:**

В группе и дома с родителями делали поделки из картошки, получилась большая выставка «Ах, картошечка – картошка».

На спортивном празднике «Золотое яблоко» мы играли в игры с картошкой, соревновались: кто быстрее соберёт урожай, собьёт картошкой кегли. А потом на празднике «Картофельный банкет» Марина пела частушки о картошке. Им все хлопали. На празднике было много пирогов с картошкой, их испекли наши мамы.

Теперь мы много знаем о картошке и своими знаниями поделились с ребятами из других групп.

Мы знаем, что картошка растёт 90 дней. Весной мы посадим картошку в огороде и будем ухаживать, ждать урожая.

Проект развивается, пополняясь новыми проблемами и способами их решения, и у коллектива ДОУ (дети, родители, педагоги) есть уже реальные планы на следующий экологический проект.