Для выявления и развития способностей воспитанников к творческой деятельности создаются условия для развития и реализации индивидуальных способностей воспитанников в процессе их обучения и воспитания с учётом возрастных особенностей. Проводится диагностика для выявления степени овладения навыками изобразительной деятельностью (программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, методика Т.С.Комаровой).

В моей группе оборудован уголок ИЗО, уголок родного края, уголок «Здравствуй, книжка!», уголок «Веселая математика», уголок экспериментирования и исследования организована необходимая эстетически развивающая предметно-пространственная среда, что обеспечивает ребёнку условия индивидуального развития творчества. Предметно-развивающая среда группы организована с учётом ФГОС, в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой программы и направлена на стимулирование развития творческих способностей, самостоятельности, инициативности воспитанников разного возраста.

Использование различных технологий и приёмов, способствует выработке умений видеть образы. Дети осваивают художественные приёмы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования. Занятия превращаются в созидательный творческий процесс педагога и детей при помощи разнообразного изобразительного материала, который проходит те же стадии, что и творческий процесс. Через различные формы: наблюдение, творческие задания, анализ продуктов деятельности, через анализ процесса деятельности, мною выявлены несколько наиболее способных воспитанников. Регулярно участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях, семинарах на уровне ДОУ, муниципальном, республиканском, всероссийском. Большую помощь оказывают родители воспитанников. В детском саду работает Клуб молодой семьи. Дети с родителями участвуют в различных конкурсах и фестивалях. Мои воспитанники посещают кружок «Шахматы», «Шашки». Позитивная динамика занятости кружковой работы по «Шашкам» и «Шахматам» в дальнейшем продолжаются в школе, тем самым продолжают развивать и повышать свой уровень в интеллектуальном направлении.