**Результаты мониторинга**

**образовательного процесса воспитанников**

**в 2020-2023 учебном году.**

      В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2020-2023 учебный год, специалистами и педагогами возрастных групп был проведён мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) по образовательным областям.

**Цель мониторинга:** выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности, через формирование у воспитанников интегративных качеств. Оценка степени реализации образовательной программы.

 Диагностический инструментарий: Верещагина Н.В., ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2014г.

1. Диагностика педагогического процесса в младшей  группе (с 2 до 3лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС ДО. ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2014г.

      Инструментарий содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в возрастных группах.  Параметры, предлагаемые в педагогической  диагностике общеприняты в психолого-педагогических исследованиях. Полученные данные позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2.ФГОС ДО.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

По результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, а также делались выводы по эффективности педагогического воздействия ДОО.

Списочный состав 30 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 14 воспитанников - 51 %

Средний уровень: 6 воспитанников - 42%

Низкий уровень: 10 воспитанников -   7 %

**Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы МАДОУ**

**по итогам 2020-2023 учебного года**

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательные области | Высокий  уровень | | | Средний  уровень | | | Низкий  уровень | | |  |
| Н.г. | К.г. | | Н.г. | К.г. | | Н.г. | К.г. | |
|  |  | |  |  | |  |  | |
| 1 | «Физическое развитие» | 13(43%) | 17(56%) | | 14(46%) | 16(53%) | | 16(53%) | 14 (46%) | | В-43%  С-46%  Н -11% |
| 2 | «Познавательное развитие» | 15 (49%) | 15 (49%) | | 20(40%) | 10(45%) | | 27(11%) | 3 (6%) | | В-15%  С-40%  Н-27% |
| 3 | «Художественно-эстетическое развитие» | 16(54%) | 14 (59%) | | 20(36%) | 10 (36%) | | 19(10%) | 11(5%) | | В-54%  С-36%  Н-10% |
| 4 | «Социально  - коммуникативное развитие» | 18(45%) | 12 (49%) | | 19(38%) | 11 (39%) | | 17(17%) | 13 (12%) | | В-45%  С-38%  Н-17% |
| 5 | «Речевое развитие» | 16(50%) | 14 (51%) | | 19(44%) | 11(38%) | | 18(6%) | 12 (11%) | | В-50%  С-44%  Н-6% |
|  |  | 49% | 51% | | 39% | 42% | | 12% | 7% | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоги мониторинга освоения программного материала за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблице).

Таблица №2

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Возрастная группа** |
| **1 младшая группа** |
| Высокий | 17 воспитанников –50% |
| Средний | 10 воспитанников– 44% |
| Низкий | 3 воспитанников– 6% |

    Полученные показатели интеллектуального и личностного развития в целом демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям  Программы. Можно сделать вывод, что показатели освоения Программы за год возросли на **4,3%,**и сократилось количество детей с низким уровнем развития. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах, с одной стороны демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего, а с другой стороны у детей с низкими и средними показателями отмечается позитивная динамика. Таким образом, к концу года наблюдается количественное возрастание качественных показателей.