Конспект занятия по развитию речи «Весна пришла»

**Цель**: закрепить знания о времени года весне, ее приметах.

**Задачи:**

 1) Обучающие: Уточнить и обобщить представление детей о весне, о насекомых, о первых весенних цветах. Закрепить знание о признаках весны.

 2) Развивающие: развивать наблюдательность, связную речь детей, расширить и активизировать словарь по теме.

 3) Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**1) Ход занятия**: (**вход детей под музыку**) Ребята когда люди встречаются, они улыбаются. Я предлагаю вам посмотреть друг на друга и улыбнуться. Посмотрите на гостей и тоже улыбнитесь! Мы сегодня будем делать все с улыбкой, и у нас все будет получаться.

**2)** Посмотрите, что это лежит на стульчике? Соня, принеси пожалуйста, от кого же это письмо? сейчас узнаем, если отгадаем загадку:

 Я распускаю почки ,

 в зеленые листочки деревья одеваю ,

 посевы поливаю, движения полна .

 Зовут меня ,,,Весна ,,,

**3)** Это письмо отправила нам весна. Интересно, что там еще в конверте? Это наше любимое «Солнышко»

 Ребята, а какое солнце весной? (светит ярко, греет сильно)

 Какое оно было зимой? (солнце светит, но не греет)

А давайте сделаем солнышку приятно, придумаем ласковые слова

Солнышко какое? (желтое, жаркое, теплое, искристое, лучезарное, жгучее, весеннее, доброе, ласковое) Пусть солнышко смотрит на вас, слушает вас и любуется вами.

**4)** А сейчас мы немножко отдохнем и разминку проведем: «**Солнце**»

 Солнце вышло из-за тучки

 мы протянем к солнцу ручки (**потягивание руки вверх**)

 Руки в стороны потом

 мы пошире разведем (**руки в стороны**)

 Чтоб сорвать в лесу цветочки

 Наклоняйся до носочков

 Раз цветок, два цветок

 А потом сплетем венок

 Мы закончили разминку

 отдохнули ножки, спинки (**2 раза**)

**5)** А знаете ребята, весна нас приглашает в весенний лес, представьте что мы в лесу и послушаем, как просыпается природа **( будет музыка)**

Что вы слышали? (журчание ручья, пение птиц, шум ветра)

 **6)** Что же происходит с природой весной? Сейчас мы с вами расскажем: **(слайд** **и картины весна, распускаются почки, бегут ручьи и т.д**)

 **7)** Природа оживает, распускаются первые весенние цветы (**слайд с цветами**) какие вы знаете цветы?

 Настя, покажи пожалуйста подснежники!

 Витя покажет где одуванчик?!

 Мать и мачеху покажет нам Арина, молодцы!!!

 А как их называют? Первоцветы!!!

Мы приготовили весне музыкальный сюрприз песня «Одуванчик»

**8)** Наше солнышко так сильно пригрело, просыпаются после долгой зимы насекомые, я сейчас загадаю вам загадку

На цветок пахучий

Сел цветок летучий

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел (Бабочка)

Очень сильные

Очень смелые

Самые сильные

И умелые (Муравьи)

Я зеленый конек

Скачу вдоль и поперек

Я скачу, я лечу

А еще я стрекочу (Кузнечик)

Спинка в веснушках

Ах как неловко

И покраснела (Божья коровка)

Не жужжу, когда сижу

Не жужжу, когда хожу

Не жужжу, когда тружусь

А жужжу, когда кружусь. (Жук)

**9)** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Жуки»

**10)** Жуки летали, жужжали, устали им нужно успокоиться. Релаксация.

**11)** Тихонечко встаем и садимся на стульчики.

Ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили:

 -О весне, о приметах весны, чем еще занимались? (слушали голоса весеннего леса).

Вы сегодня на занятии много узнали о весне, и я думаю, что вы теперь никогда не перепутаете весну с зимою!

Давайте мы с вами сдуем с ладошки все эти знания, положим в конверт и отправим весне, она посмотрит на них и сразу солнышко засветит ярче, проснется вся природа!!!

Вы сегодня были очень внимательны, хорошо занимались, спасибо Вам!!!