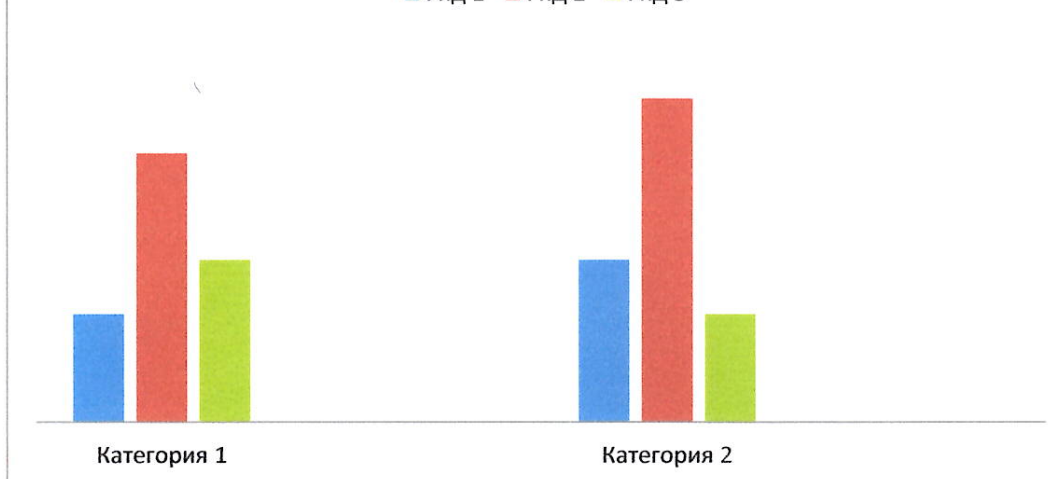


Анализ и оценка качества образовательных результатов ФЭМП 2017-2018 гг.

■ Ряд 1 ■ Ряд 2 ■ Ряд 3



Уровень	Начало года	Уровень	Конец года
Высокий	10%	Высокий	15%
Средний	55%	Средний	70%
Низкий	30%	Низкий	10%

Выводы: Низкий уровень развития объясняется тем, что были вновь поступившие дети, так же есть ребята, которые очень редко посещали детский сад. Для повышения знаний организован математический уголок с наглядной информацией и развивающими играми. Ведется индивидуальная работа с детьми. После проведения занятий указываю проблему детей, выявленные ранее на занятии, знаю над чем работать с каждым ребенком в группе. В индивидуальных доверительных беседах обязательно информирую их о результатах.

Старший воспитатель
Юлидженкова ТБ.
Юлидженкова