*«Кто живет в молочной стране?»*

**Программное содержание:**

Закрепить понятие о пользе молока и молочных продуктов; учить детей осознанно относиться к своему питанию, уметь противостоять телевизионной рекламе, часто предлагающей не самые полезные для здоровья продукты;

Продолжать формирование у детей представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни;

Развивать зрительную память и мышление детей; развивать разговорную речь детей, расширять словарный запас.

**Словарная работа:** Йогурт, кальций, взбивать, вишневый, черничный, абрикосовый.

**Предварительная работа:** Знакомство детей с молочными продуктами. Загадывание загадок о молочных продуктах. Экскурсия на кухню, в магазин.

**Материал:** «молочные продукты» для кукольного театра: кефир, молоко, йогурт. Карточки с изображением молочных продуктов для дидактической игры, плакат с изображением полезной и вредной пищей. Сигнальные карточки для игры, мяч. Банка с соком.

Для кукольного театра ширма.

*Ход занятия.*

 Ребята а вы любите молоко? А молочные продукты? А вы знаете какие молочные продукты бывают?

        Сейчас я это проверю. Сейчас мы с вами поиграем в игру, Я бросаю мячик, а вы ловите и называете какой-либо молочный продукт. Затем бросаете мяч обратно. (Проводится игра «Назови молочный продукт».

После игры дети рассаживаются на стульчики.

Восп. Ребята, кто знает, а что можно приготовить из молока еще?

Ответы детей.

Восп. А где хранятся молочные продукты? А почему мы храним их в холодильнике? (ответы детей)

Восп. Правильно, от теплого воздуха молочные продукты скисают, и их нельзя употреблять в пищу.

Кукольный театр.

Вед. Однажды попали в один холодильник Молоко, Кефир и Йогурт.

(За ширмой появляются «молоко», «кефир» и «йогурт»).

Стоят себе, охлаждаются. Вдруг Молоко зашевелилось, засуетилось и заговорило:

        -Ну-ка, Кефир и Йогурт, подвиньтесь! Не годится стоять мне, королю всех молочных продуктов в тесноте. Мне простор нужен.

        - Что, это ты, Молоко, загордилось? Объясни-ка нам.- попросил Кефир.

        - А что объяснять-то? Мало того, что в мой состав входит сто разных веществ, необходимых каждому человеку, так я еще легко усваиваюсь организмом.

        - Подумаешь, легко усваиваюсь! – возразил Йогурт.

        - Я тоже легко усваиваюсь. Зато во мне живут особые бактерии, которые, попадая в организм человека, борются с возбудителями всех болезней! Вот!

        - Я тоже полезный и лечебный продукт питания. Меня дети очень любят! – не успокаивался Кефир.

        - А я бываю и вишневый, и черничный, и абрикосовый. Меня тоже можно пить, а можно ложкой есть! – гордо произнес Йогурт.

        Долго спорили Йогурт с Кефиром. Но тут снова вмешалось Молоко:

        - Как бы там ни было, все равно я, Молоко, являюсь основой для тебя, Йогурт, и для тебя, Кефир, и для творога, и для всех молочных продуктов.

         -  Да, тут не поспоришь! Действительно, ты, Молоко,- Король всех молочных продуктов,- сказал Йогурт.

В. Выслушав все это, Молоко, подобрело.

        - Ладно, брат Йогурт и брат Кефир, вы тоже очень полезные, вы мне как братья, давайте рядом стоять на одной полке. Не надо нам ссориться!

Восп.  Как вы думаете, какой же продукт самый главный? (Молоко)

      А кто дает нам молоко? ( Молоко нам дает корова)

   Чем полезны молочные продукты? (В них много кальция)

А зачем нужен кальций для нашего организма? (Кальций нужен для укрепления костей и роста организма)

А как еще укрепляют организм? (Занимаются спортом, делают зарядку?)

Восп.  Ребята, а давайте вспомним, молоко долго стоит в банке на столе. Что образуется на молоке? (Образуются сливки)

Восп.   А кто знает, как их используют? (ответы детей)

              А еще сливки взбивают миксером, получается вкусная масса, которой украшают торты, пирожные. Но много сливок есть нельзя, потому что они очень жирные, а вы знаете, что много жирного есть вредно.

1. Белая водица

Всем нам пригодится

Из водицы белой

Все, что хочешь, делай:

Сливки, простоквашу,

Масло в нашу кашу,

Творожок на пирожок,

Кушай, Ванечка - дружок!

Ешь да пей, гостям налей,

И коту не пожалей.

2. Ест корова незабудки, не теряя ни минутки,

     Ест до вечера в овражке она желтые ромашки

     И вот этак, и вот так

    Ест корова красный мак,

    И дает нам молоко, всем полезное оно.

3. Как у нашего Мишутки

     Глазки, словно незабудки,

    золотистые кудряшки

  Словно во поле ромашки!

 Щечки, словно маков цвет –

 Не Мишутка, а букет!

Нет секрета, детвора,

Это все от молока!

4. Очень любим молоко,

детям нужно всем оно,

Молоко полезное,

Белое и нежное!

5. Что корова нам дает:

И сметану, и кефир,

Сливки, ряженку и сыр,

Творог, масло, простоквашу.

6. Для здоровья нашего

Кормят всех нас кашею,

Манную на молоке,

Кашу очень любят все.

7. Мы кефир на полдник пьем,

Любим гречку с молоком:

В детской жизни молоко

Не заменит ни чего.

8. Чтобы каша была слаще,

Добавляют в нее масло,

Масло, хлеб – получим вот

В завтрак вкусный буттерброт.

9. Раньше пенки не любила,

Выливала молоко,

Как же дети я забыла,

Что полезное оно?

  Будете здоровы, молоко коровье принесет здоровье.

(Дети садятся на стульчики)

Я начну, а вы кончайте

Хором, дружно отвечайте:

Солнце, воздух и вода…. (наши лучшие друзья)

Все мы утром по порядку дружно… (делаем зарядку)

От простуды и ангины нас спасают… (витамины)

Творог, молоко и фрукты – всем…  (полезные продукты)

Наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним чем сегодня мы занимались на занятии. (Ответы детей)

Какие продукты полезные?

Какие вредные? Почему?

Запомните, ребята, чтобы быть здоровыми надо правильно питаться, физкультурой заниматься.