**Конспект НОД в младшей группе «Домашние животные»**

«Табан хушуу мал (Пять драгоценностей)»

Цель:

Продолжать знакомить с **домашними животными**, их внешним видом, повадками и их значением для человека.

Задачи:

-упражнять в умении отгадывать загадки;

- развивать память, мышление;

- продолжать развивать умение правильно образовывать имена существительные, обозначающие детенышей.

Предварительна работа: рассматривание иллюстраций с изображением **животных**, чтение художественной литературы о **животных**, дидактические игры на тему *«****Домашние животные****»*.

Материалы к занятию:

Демонстрационный – набор объемных игрушек *«****Табан хушуу мал****»*, картины с изображением **животных** и отдельно их детенышей.

Ход НОД

1 часть. Игровой приём: *«Мешочек шевелится»*.

Воспитатель сидит перед детьми, в руках у него мешочек:

Воспитатель: Ребятки, посмотрите какой интересный мешочек, да он шевелится! Кто же в нём спрятался? *(Смотрит)*. Ой, какие там хорошенькие зверюшки! Они не хотят выходить из мешка, пока вы не отгадаете про них загадки.

Отгадывание загадок.

1. Голодна – мычит

Сыта – жуёт

Малым ребяткам

Молочка даёт

- О ком эта загадка?

- Какое **животное мычит и даёт молоко**?

Дети: корова

**Домашние** – потому что живут рядом с человеком – хозяином. Хозяин заботится о них, ухаживает за ними, кормит, поит, убирает.

-А зачем человеку нужны **домашние животные**? *(ответы детей)*.

Физкультминутка

- Ребята покажите, как скачут лошадки, как жуёт корова траву,

2 часть. Д /и *«Найди детеныша»*.

- Пока мы с вами играли, все мамы **домашних животных** потеряли свои детенышей, мамы переживают и просят нас им помочь. Проводится дид/игра *«Найди детеныша»*.

- Мамы говорят вам спасибо. Вы им очень помогли.

Итог:

Все **животные**, которые живут рядом с людьми, называются *«****домашними****»*.