ТЕМАТИКА

Духовно - нравственное и патриотическое воспитание дошкольников

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

(Однодневные) выездные экскурсии к святым местам родного края - как эффективная форма духовно - нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Кижингинский район является многонациональным муниципальным образованием в Республике Бурятия, в котором проживают представители около 20 национальностей. Население Кижингинского района составляет 15,3 тыс. чел., из них 60 % являются бурятами. Каждый третий житель Кижингинского района (35 % от общего численности населения района) проживает в районном центре – селе Кижинга.

Старшая группа – 30 детей (возраст 5-6 лет)

Воспитатели – 1, родители -25, старший воспитатель -1, заведующая -1, бухгалтер -1.

Специалисты ( Шэрээтэ Кижинги́нского даца́на «Дэче́н Даши́ Лхумболи́нг»), председатель Совета ветеранов Кижингинского района, учитель бурятского языка, портной по пошиву национальных костюмов, специалист из библиотеки «Краеведческий отдел» ) – 5

Итого: 64 участника

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Цель: обосновать эффективность проведения однодневных экскурсий к святым местам в духовно - нравственном и патриотическом воспитании дошкольников.

Задачи: Определить возрастные особенности и особенности воспитательного воздействия выездных экскурсий на дошкольников; Провести диагностическое исследование целесообразности использования выездных экскурсий; Составить методические рекомендации по организации экскурсий к святым местам родного края.

Формат проекта - выездные однодневные экскурсии. Проект представлен отдельной методикой, основанной на интеграции этнопедагогики и современной дошкольной педагогики с учетом ФГОС ДО, здоровье сберегающих технологий (аромотерапия - пребывание на свежем воздухе в степи, где произрастает чабрец ( с бур. «ая – ганга») благотворно влияет на организм. Проект рассчитан на 1 год. Ребенок знакомится с каждым разделом тем, последовательность которых сохраняется. При повторном возвращении к материалу в соответствии с возрастом детей содержание наполняется новыми задачами и понятиями (изменение места).

Организационно – подготовительный этап:

-Выявление возрастных особенностей и воспитательного воздействия экскурсий на дошкольников;

-Беседы о Ступе желаний «Джарун - Хашор», о значении зажжения лампады («зула бадарааха»), беседа в сопровождении показа правил поведения на святых местах с привлечением родителей.

-Мастер – класс по изготовлению лампады («зула») из готового теста.

-Просмотр видеоролика «Ступа Джарун - Хашор, презентаций «Святые места Долины Кижинги».

-Разучивание бурятских национальных игр «Шоно ба тарбгаашалга», «Бээлэй нюужа», «Алта нюуха», «Модо бэдэрхэ» г.м., песен о Кижинге на бурятском языке «Хэжэнгын хубууд басагад».

-Пошив национальных костюмов совместно с родителями.

-Организация взаимодействия с семьей (транспорт, водитель, ГСМ, разовый сухой паек для детей, фотовыставка, интервью, отзывы, приобретение ткани для костюмов).

Информационно – просветительский:

Освещение в районной газете «Долина Кижинги», на радио «Буряад - FM» (разработка информационных листков, буклетов, содержание новостной ленты), на сайте ДОУ; семинары – практикумы с родительской общественностью по вопросам организации проекта; интервьюирование (Шэрээтэ лама…..)

Реализация основных мероприятий:

-Выезд на ступу «Джарун-Хашор», совершение обряда «гороо» - обход вокруг ступы; поклонение и подношение ступе, зажжение лампады "зула бадарааха", вращение молитвенных барабанов "хурдэ эрьюулхэ" (реализация практических навыков).

-Проведение бурятских национальных игр на открытой площадке вне территории ступы, приём пищи на свежем воздухе.

-На обратном пути участникам экскурсии предлагается поделиться своими впечатлениями, рассказать о новых открытиях, ответить на вопросы (рефлексия).

Заключительный:

-Презентация проектной деятельности в виде видеоролика, фотовыставка, выставка рисунков, посвященная поездке.

-Такие экскурсии производят на детей неизгладимое впечатление, обогащая их творческие и умственные способности, воспитывая их нравственные качества, прививая любовь к Родине, тем самым способствуя духовно-нравственному совершенствованию личности дошкольников.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Заведующая, воспитатели, старший воспитатель, бухгалтер

Специалисты:

1. Шэрээтэ Кижинги́нского даца́на «Дэче́н Даши́ Лхумболи́нг» - настоятель буддийского монастыря рассказал о правилах поклонения и о значении обрядовой символики Буддизма.

2. Учитель бурятского языка – ( высшая квалификационная категория).

3. Специалист по пошиву национальной одежды провел для родителей мастер классы по шитью.

4. Специалист ЦБС «Краеведческий отдел» представил материалы о достопримечательностях Кижингинского района.

Оборудование и инструментарий:

-видеокамера, проектор, фотоаппарат, интернет - ресурсы, радио волна "Буряад -FM", сайт ДОУ, презентации о достопримечательностях родного края, материалы для изготовления лампад, хадаки (голубые ленты).

Требования для реализации проекта отражают региональную специфику:

-наличие ступы - субарганов для поклонения, молитвенных барабанов, тесто для изготовления лампад, бурятские национальные костюмы, транспорт, ГСМ, сухой паек, знание бурятского языка и обычаев, традиций бурятского народа.

Диагностический и методический инструментарий:

методические рекомендации организации выездных экскурсий, правила поклонения святым местам, значение религиозно - культурных обрядов традиционной культуры бурят, изготовление лампады из теста, народные игры и песни на бурятском языке, примерные вопросы опроса дошкольников, выставка рисунков, фото отчет. Выпуск буклетов о ступе, памятки о правилах поведения на святых местах, методические рекомендации по организации выездных экскурсии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

А. Зерчанинов( священник, философ 19 века Новгородской губернии) выделяет положительно влияющие моменты паломничества на духовное развитие воспитанников:

"формируют самоконтроль у ребенка", т.к. им приходится выполнять требования дисциплины;

"созерцание величественной архитектуры" приводит к бережному отношению к традициям, истории своего народа;

"рассказы о чудесах исполнения желаний" дают возможность воспитанникам впервые прикоснуться к таким сложным для них понятиям, как традиция ("ёhо заншал"), вера («этигэл»);

"красота и величие природы" благотворно действует на воспитанника.

Полученный результат:

- Расширился кругозор воспитанников, обогатился их социальный опыт в области обычаев и традиций бурятского народа.

- Продолжается формирование творческого мышления (способность само выражаться в своих рисунках).

- Определены возрастные особенности дошкольного возраста и особенности воспитательного воздействия выездных экскурсий.

- Ребенок умеет выполнять требования дисциплины, у некоторых детей сформирован самоконтроль в поведении.

- У ребенка формируется бережное отношение к традициям, истории своего народа.

- Пребывание на свежем воздухе благотворно влияет на здоровье ребенка.

 - Разработаны методические рекомендации по организации выездных экскурсий к святым местам.

Качественные и количественные изменения представлений детей старшего дошкольного возраста были определены путем опроса:

1. Как ты понимаешь слово «традиция»? («ёhо заншал»)

2. Что тебе известно о Ступе Джарун- Хашор?

3. Зачем люди зажигают лампаду? (зула бадарааха)

4. Как правильно совершается обход вокруг Ступы? (гороо хэхэ)

5. Зачем нужно вращать молитвенный барабан? (Хурдэ эръюулхэ)

Опрос проводился с детьми старшей группы в сентябре - до реализации проекта и в мае – после его реализации. Всего было охвачено 12 детей.

 Сравнительная таблица

**вопросы 1 2 3 4 5**

сентябрь 25% 50% 16.6% 25% 33,3%

май 75% 99,6% 99,6% 99,6% 83,3%

Сравнительный анализ уровня развития детей в начале и конце учебного года показывает положительную динамику в формировании духовно-нравственных и патриотических качеств у старших дошкольников в ходе реализации проекта.

Таким образом, выездные однодневные экскурсии являются эффективной формой духовно–нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

ОПЫТ И ИСТОРИЯ

Проект нацелен на формирование у детей дошкольного возраста норм и правил жизнедеятельности на основе исторически сложившихся традиций бурятского народа. В проекте использован опыт этнопедагогики и исследование А.Зерчанинова, русского священника 19 века, о влиянии паломничества к святыням на человека.

Проект разработан самостоятельно педагогическим коллективом МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг».

Данный проект отвечает современным тенденциям и требованиям развития общества, приобщая дошкольников к культурно – историческим ценностям родного края, способствуя формированию основ духовно – нравственного и патриотического воспитания.

Новизна проекта состоит в том, что на основе традиционной культуры бурятского народа реализуется национально – региональный компонент образовательной деятельности. В проекте представлен синтез основных направлений: краеведение, нравственные устои бурятского народа, фольклор. Каждое направление включает в себя разные виды детской деятельности: познавательную, игровую, коммуникативную, изобразительную, музыкальную и т.д.

В доступной для дошкольников форме происходит «погружение» в тему. Такой метод дает детям возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хочет донести до них педагог, позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для дошкольников. Углубленное изучение материала через собственную практическую деятельность способствует сохранению высокой творческой активности и познавательного интереса детей.

ВОЗМОЖНОСТЬ ТИРАЖИРОВАНИЯ

В 2016 году был представлен опыт по реализации данного проекта на Республиканском Фестивале методических идей по УМК "Амар мэндэ-э!", "Мы изучаем бурятский язык" (Диплом II степени). В том же году награждены дипломом III степени Межрегионального фестиваля педагогических идей и новинок в области ДО в секции национально - региональный компонент, представив проект "hэеы гэр" ( с бур. «юрта»). В 2017 году опыт реализации проекта транслировался на бурятском языке на радио волне "Буряад - FM" в рамках дней Кижингинского района для всех жителей Республики.

Проект может заинтересовать разные районы Республики Бурятия, Иркутской области, Забайкальского края, где проживают буряты, т.к. проблема сохранения бурятской культуры актуальна для всего этноса.

Другие формы и условия тиражирования:

- семинары - практикумы по ознакомлению с проектом на районном и республиканском уровнях;

- мастер-классы;

- выпуск буклетов (памяток);

- статья о ходе реализации проекта в районной газете «Долина Кижинги»;

- размещение видеоролика о проекте на канале «YouTube», на сайте ДОУ, на социальной странице «Кижинга- Онлайн» и т.д.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

В настоящее время актуальными являются вопросы сохранения и развития бурятской культуры.

За последнее столетие произошли такие социальные процессы, как массовое переселение русскоязычного населения на территорию Бурятии, индустриализация, коллективизация, которые способствовали вхождению бурятского населения в сферу русскоговорящего мира. С 2010 г. бурятский язык внесен ЮНЕСКО в перечень исчезающих языков мира. Социальное окружение подрастающего поколения незначительно способствует знанию культуры бурят, т.к. информационная сфера детей представлена книгами, газетами, журналами, кино, мультфильмами, интернет-ресурсами на русском языке.

Сложившаяся ситуация определяет необходимость использования и внедрения новых форм сохранения и популяризации бурятской культуры, начиная с дошкольного возраста. Именно поэтому в МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг» был разработан проект «Выездные экскурсии к святым местам родного края - как эффективная форма духовно - нравственного и патриотического воспитания дошкольников».

МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг» является в районе одним из базовых учреждений, осуществляющих воспитание детей дошкольного возраста. Численность воспитанников составляет 210 чел., из них абсолютное большинство (92 %) являются представителями бурятской национальности.

О значении бурятских обрядов во время поклонения святым местам:

«Зула» (пер. лампада) – одно из основных буддийских подношений. Она символизирует Ясный свет. В Бурятии испокон веков использовали для «зула» топлёное масло. На выездных молебнах, за пределами дацана, на природе практичнее использовать маленькие «зула» так сказать одноразовые, сделанные например, из теста, картофеля продолжительность горения не превышает 1 часа.

Подношением лампадкой нарабатывается комплекс благих заслуг («буян») т.е. вы очищаете сознание (ум), радуете своим подношением божеств.

«Гороо» в буддизме - обряд обхода по солнцу (по часовой стрелке) вокруг какого либо значимого объекта нечётное количество раз - 3, 7, 21......108 (гора, субарган, дацан, обоо).

цель «гороо» – совершение «буян» (благодеяние) – не только для своего благополучия и своей семьи, но и для благополучия всех живых существ на Земле.

«Хүрдэ» - молитвенные барабаны издревле были неотделимой частью буддийской культуры. Одно вращение равнозначно произнесению сразу всех мантр написанных на барабане.

 Отзывы родителей и работников культуры приложены в "дополнительных материалах".