**Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности**

**Цель и задачи профессиональной деятельности.**

Моя педагогическая деятельность осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом РФ, который определяет требования к обучению и воспитанию детей дошкольников.

Педагогические задачи, которыми я руководствуюсь в учебно – воспитательной деятельности, это:

**1**.Укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни.

**2**. Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру,(социальному, природному, рукотворному), воспитывать культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения , стремление к сотрудничеству, взаимодействию со сверстниками и близкими взрослыми.

**3**. Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями, пооперационными картами, обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире.

**4.** Развивать инициативу и самостоятельность детей в деятельности, общении, обогащать личный субъектный опыт каждого ребенка, возможность для творческого самовыражения в разных видах детской деятельности (в играх, изодеятельности, театральной, музыкальной, речевой, коммуникативной деятельности) в соответствии с интересами и склонностями дошкольников.

**5.**Обогощать эстетические чувства и впечатления детей, интерес к искусству, музыке, художественной литературе, развивать речевую культуру, умение грамматически правильно, выразительно и связно передавать в речи свои мысли, стремиться к взаимопониманию в общении со взрослыми и сверстниками.

**6.** Развивать самосознание детей, воспитывать в детях уверенность, чувство собственного достоинства, стремление к социально одобряемым действиям и поступкам, радость взросления, понимания роста возможностей и достижений.

**7**.Обогащать представления детей о людях, о родной стране, многообразии стран и народов мира, формировать основы гражданских, патриотических чувств и толерантности к другим народам.

Для решения поставленных задач использую общеобразовательную программу «Детство» под редакцией В. И. Логинова, Т. И.Бабаева. Содержательная связь между разными разделами программы позволяет интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно – образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребенка.

**Анализ и оценка условий профессиональной деятельности.**

В своей работе использую такие технологии и методы как: моделирование, ТРИЗ, проектная, опытно-экспериментальная, исследовательская и поисковая деятельность, предметно-развивающая среда определена основными направлениями жизнедеятельности каждого ребенка.

Предметно-развивающая среда группы обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельность по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и двигательной деятельности. Поэтому я уделяю большое внимание на создание предметно- развивающей среды в группе. В группе организованы все необходимые центры: центр физического развития; центр художественного слова; патриотический уголок, где ребенок знакомится с символикой своей страны, своей малой родиной; центр речевого развития; центр искусства; центр науки (материалы и оборудования для детского экспериментирования и опытов); музыкальный уголок. Также предусмотрен уголок психологической разгрузки – тихое место, где ребенок может отдохнуть от активного общения.

Для достижения целей здоровьесберегающей технологий я применяю следующие средства двигательной направленности: физические упражнения, физкультурные минутки и паузы, эмоциональные разрядки, гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная, подвижные и спортивные игры.

Создаю условия для проявления детьми здоровьесберегающей компетентности, инициирую самостоятельность и активность детей в здоровьесберегающем поведении, в соблюдении культурно - гигиенических навыков. С целью укрепления иммунитета в осенне – весенний период проводится витаминотерапия (витамины «Ревит», витамин «С»), иммунотерапия «Оксалиновая мазь».

Вовлекая детей в решения разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт, умения и навыки здоровьесбережения: «Уроки Мойдодыра», «Полезные и вредные привычки».

В беседах с детьми углубляю представления о здоровье и здоровом образе жизни, значении гигиенических процедур (для чего необходимо мыть руки, чистить зубы и прочее).

На уровне ДОУ провожу экскурсии в кабинет медсестры вместе с инструктором по физическому воспитанию, провожу праздники здоровья «Зов джунглей», «Мояспортивная мама», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Солнце, воздух и воды наши лучшие друзья»