**День открытых дверей для родителей.**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**образовательная область «Познание»**

Конспект интегрированного занятия по ознакомление с окружающим миром в старшей группе : «Посадка лука с аппликацией».

Программное содержание:   
Обучающие задачи: Расширить знания детей о полезных свойствах   
репчатого лука, о строении луковицы; закрепить знания об условиях выращивания растений.   
Развивающие задачи:. Развивать познавательный интерес, мелкую моторику, чувство цвета, формы.   
Развивать, коммуникативный опыт детей. Развивать любознательность и расширять кругозор детей  
Воспитательные задачи: Воспитывать ответственность за порученное дело,желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

Словарная работа: полезный,  корень, луковица, углубления, условия, перышки;

подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; Предварительная работа: рассматривание луковицы; рассказ

воспитателя о лечебных свойствах лука.

Материал: интерактивный панель, луковицы на каждого ребенка, ящик с землей, стаканчики с водой, клеенка, влажные салфетки, клей, цветной желтый песок.

лейка.

Ход занятия

**1. Вводная часть**-Ребята, вы хотите узнать, что находится в этом сундучке? Тогда отгадайте загадку: « Никого не огорчает, а всех плакать заставляет»

(педагог достаёт луковицу из сундучка) - Верно, это лук. На бурятском- hонгино. Лук - это что овощ или фрукт? Возьмите каждый себе по луковице. Скажите, какого цвета лук? Какой он формы? Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий? Вот сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. А почему вы плачете? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (Дать детям попробовать лук.) Что же получается: лук горький на вкус, его трудно чистить и резать – все от него плачут. Зачем же тогда его используют в еде?  
*(Ответы детей: в нём много витаминов, чтобы быть здоровым….)*. Совершенно верно, лук – это очень полезное растение. В нем содержатся вещества, которые убивают микробов, поэтому так важно есть репчатый лук: он помогает, нам справится с простудой.

*Показ слайдов строение лука*. У лука есть верх (показывает его), вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковицы - донце (показывает). Если ее посадить луковицу,то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов.  
Физминутка

- Угадайте - ка ребятки, что растет у нас на грядке?Если овощ - хлопаем, если нет - топаем.  
- Зеленый огуречик («хлопают»)  
- Веселый человечек («топают»)  
- Красный помидор- Ядовитый мухомор  
- Репчатый лук- А может утюг  
- Пузатый кабачок - Дождевой червячок  
- Круглая редиска - Вкусная сосиска.

**2.Основная часть «Посадка лука»**

Лук где растет? Сейчас мы можем посадить ее на грядке?

Я предлагаю вам  посадить лук на подоконнике  нашей группы.Предлагаю 2 варианта посадки лука: в пластиковый контейнер с землёй, и стаканчик с водой. Если луковицу поставить в воду, она будет расти пером - то есть в зелень. Если посадить луковицу в землю, то будут расти головка луковицы и зелень.

Возьмите по луковице. А как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать её в землю?

Каждому дам луковицу и он посадит её донцем в землю.

Посмотрите, как я буду сажать? "донцем вниз", я сажаю с

некоторым усилием.

Дети вместе с воспитателем обрезают верхушки у луковиц, для того чтобы быстрее появились ростки.

* Палочкой аккуратно делаем в земле ямку, такую, чтобы луковичка почти вся в ней спряталась, но чуть-чуть была видная макушка, откуда будут расти перышки (Дети выполняют).
* Затем помещаем в ямку нашу луковицу. Теперь пальчиками прижимаем земельку вокруг луковицы.
* Ну вот, лук мы с вами посадили. А теперь поливаем его из леечки, чтобы он хорошо рос. Поливаем по очереди, аккуратно. Чтобы водички не было слишком много.

Посадим две луковицы в банки с водой. Воспитатель просит одного ребенка подать воду, а другого – подать лейку с водой.

- Смотрите, я наливаю в баночку из лейки воду. Теперь надо посадить лук. Напомните, как нужно сажать лук. *(Ответы детей)*

Воспитатель предлагает одному из детей посадить лук. *(Ребенок сажает лук)* Чтобы лук вырос, его надо полить водой из лейки. Ребята, что еще нужно?

*(свет, тепло)*

Поставим наши контейнеры с лукок на подоконник и будем наблюдать, где лук растет быстрее в воде или в земле? Поставим, в стаканы с луком палочки и когда лук будет такой же высоты, как палочка, можно срезать его к обеду. Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы. Теперь мы каждый день будем наблюдать за ростом лука. Когда лук вырастит, мы отдадим зеленые перья на кухню нашим поварам, и они нарежут и положат вам в суп, в салат чтобы были здоровыми.

**3.Заключительная часть**.Аппликация с песком.

Посмотрите ребята, что нарисовано?Лук белого цвета. А сейчас мы с вами будем раскрашивать лук. Не карандашом, а песком. По окончании все работы рассмотреть, похвалить все трудились, старались.

А когда лук прорастет, мы зарисуем его уже с пророщенными перышками.

Итог занятия. Что мы рассматривали? *(Луковицу)*  
Какой формы луковица? *(Круглая, овальная)*  
Какая она: твердая или мягкая? *(Твердая)*  
Какой лук на вкус? *(Горький)*

Дети наблюдают за ростом лука и фиксируют результаты в таблице