**Конспект НОД**

**Интегрированное занятие в младшей группе**

Интеграция по образовательным областям: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Музыка»

**Цель**: формировать интерес к познанию бурятского фольклора.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить названия пальцев, счет, цвет, величина;

- развивать стремление общаться с взрослыми и

**Речевые:**

- обогатить словарь детей новыми словами: hайхан хургад (красивые, гоёхон (нежные, жаахан (милые, тоомтой (послушные, ажал хэхэдэ hайн (работать хорошо) .

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, речь.

**Воспитательные:**

-воспитывать бережное отношение к своему телу

- желание говорить на бурятском языке.

**Предварительная работа:**

- занятия по теме: «Моё тело».

- разучивание потешки: «Барбаадай».

**Методические приёмы**: пояснение, беседа, игровая мотивация, пение песни, анализ, подведение итогов.

**Ход занятия.**

**1.** Пальчиковое упражнение:

Ухибууд гар гар

 гарнуудаа харуулагты

зун гар, баруун гар

Альгаа ташагты

Хурган,хурган

бэе бэеэ мэндэшэлэеэ

Сайн байна!

Пальчики в замок- подружились!

**2.**Ухибууд манайда айлшад ерээ (из сундучка достаю братьев и надеваю на пальцы)

Сайн байна хундэтэ ухибууд! Танилсаябди.Бидэ булта ахадуунэрбди.(перечислить и попросить повторить,показать).

Барбаадай эгээ томо хурган,ехэ хухютэй, харуулагты Во! – гэхэ дуратай,харуулагты

Батан туулай харуулхадаа бэрхэ (туу тэрэ),грозиться. Дунда хурган тоохон тобшо эдеэлхэдээ бэрхэ амтатай эден соо орожол байдаг.Толи байса гоемсуу, бэhэлиг зуухэ дуратай. Жаахан хурган шугшуудэй эрхэ,эльбуулжэл байха дуратай.

Хуу гое,элдэб унгэтэй дэгэлтэй. Барбаадай улан дэгэлтэй, батан туулай ногоон дэгэлтэй и т. д.(повторить улан,ногоон).

Педагог: Давайте, теперь посчитаем, сколько пальцев на одной руке.

Дети: Нэгэн, хоёр, гурбан, дурбэн, табан.

Все: Олон хургад

Педагог: Нэгэн хурган, олон хурган

Хэн тоолохоо hананаб (надеть кому –то, чтобы повторил счет или название)

**3. Исполнение песни: «Табан хурган»**

Жаахан бидэ хамтадаа

Жарган сэнгэн нааданабди

Эрхы томо хурганhаа

Эхи абан тоолонобди.

Барбаадай

Батан туулай

Тоохон тобшо

Толи байса

Бишыхан шэгшуудэй.

Ребята, а зачем нам нужны руки, пальчики!

**Предполагаемые ответы детей** (чтобы играть, кушать, одеваться, рисовать и т.д.)

Воспитатель обобщает ответы детей «Правильно, они помощники. С помощью рук мы делаем разные движения: рисуем и застёгиваем пуговицы, и умываем лицо.

**4.Перебирать руками фасоль и горох**

**5. Игры с песком.**
*Звучит музыка.*
Воспитатель предлагает на ровной поверхности песка сделать отпечатки кистей рук: внутренней и внешней стороны.
Погладить ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения (как машинки, змейки, санки).
Пройтись по поверхности песка отдельно каждым пальцем поочерёдно правой и левой руками, после одновременно.
Можно группировать пальцы по два, по три, по четыре, по пять (загадочные следы).
Поиграть по поверхности песка, как на клавиатуре пианино или компьютера. При этом двигаются не только пальцы, но и кисти рук, совершая мелкие движения вверх-вниз.
Воспитатель говорит о своих ощущениях: «Мне приятно, песок тёплый, ощущаю песчинки. А вы что чувствуете?».
Затем дети могут поиграть с лопатками, формочками, водой.