**Инновационный подход к организации предметно- пространстенной среды в условиях реализации ФГОС.**

Цель: разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим ее формированием и доведением соответствия к требованиям ФГОС.

Задачи: Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.

В старшей группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. В группе продумано рациональное расстановка мебели с выделением различных зон и уголков. Форма мебели и крупного игрового оборудования ориентирована на безопасность детей. Обеспечена потребность детей в удобстве и естественности пользования. Имеется гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.  При создании развивающего пространства в групповом помещении, также учитывали ведущую роль игровую деятельность, эмоциональное благополучие детей с учетом их потребностей и интересов; среда развивающая, когда она содержит материал, посильный каждому ребенку.

Предметно-развивающая среда в нашей группе постоянно меняется и пополняется. А также ориентируемся на зону «ближайшего развития», т.е. содержит предметы, и материалы которыми дети будут овладевать с помощью взрослого, знакомые и незнакомые предметы.*«*Зона учебы*»* хорошо освещена, в ней размещаются столы. Расположение столов   меняется по-разному. По кругу, буквой «П», «Т», чтобы работать «вместе» с детьми. За столами дети находятся только тогда, когда они выполняют определенную практическую работу. Доска, мел находится на уровне глаз детей. Мебель соответствует возрасту детей группы.

**ИКТ в предметно - пространственная среду**

*Компьютеры*

Применение ИКТ на занятиях привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи. На занятии по изучению правил дорожного движения показываем детям обучающий мультфильм, а затем проводим беседу на эту тему. Презентации по разной тематике ко дню Космонавтики, ко дню Победы и т. д.

*Интерактивная доска*

На занятиях и в свободной деятельности используем интерактивную доску, это помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной.

Проводим различные развивающие игры;

идет просмотр иллюстраций и видеоматериалов;

разбор проблемных ситуаций;

совместное творчество

При работе с интерактивной доской дети проявляют познавательную активность, самостоятельность, что облегчает усвоение материала

* Дети по очереди подходят к интерактивной доске и выполняют необходимое действие (нарисовать деталь, передвинуть нужный предмет и т. д.).
* Один дошкольник стоит у доски, а другие участники предлагают возможные варианты его действий, дают задание
* ребёнок самостоятельно выполняет задание у доски.

*Мультимедийный проектор с экраном*

Мультимедийное оборудование даёт дополнительные возможности для показа слайд - шоу и сопровождения их рассказом (экран дает возможность организовать различные игровые ситуации типа «Путешествие на машине времени», «Подводный мир», «В гости к сказочным героям» и т.д.) Создание конспектов НОД, проектов с использованием ИКТ, презентаций по разным направлениям, мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями

**Центр книги и уголок для игры в школу.**

* Книги на русском и на бурятском подобранные по возрасту и по текущей теме
* Бурятский звуковой алфавит
* Портреты писателей и поэтов
* Сюжетные картинки
* Схемы для заучивания стихотворений
* Схемы для пересказа произведений
* Настольно-печатные игры по развитию речи
* Мнемотаблицы
* рабочие тетради и прописи
* Набор картинок «школьные принадлежности»
* дидактические игры «Найди лишний предмет», «Собери портфель».
* ребусы.
* детские энциклопедии
* Занимательная азбука.
* Серия обучающих картин в комплекте

**Центр познания «Развивайка»**

* Настольно-печатные игры «Развиваем внимание» «Сложи картинку», «Учимся сравнивать» и др.
* Цветное лото
* Головоломка «Шестиугольник»
* Математический планшет
* Найди фигуру
* Выкладываем дорожки
* Логические цепочки
* Счётные палочки
* Раздаточный материал
* Сюжетные и предметные картинки.
* Домино.
* Пазлы.

**Центр творчества «Мастерилка»**

**(рисования, лепки, аппликации, моделирования):**

* Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.
* Кисти разных размеров и материалов
* Бумага разной фактуры
* Ножницы
* Трафареты
* Палитры
* Пластилин
* Формы для лепки
* Образцы изделий декоративно -прикладного искусства
* Раскраски по темам
* Бумага для оригами
* Альбомы «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская роспись»

«Доска творчества», позволяющая ребенку в любой момент заняться рисованием, рассматривать карту, планеты, схемы, работать с фланелеграфом, магнитный алфавит, цифры, играть в шашки.

Ц**ентр ПДД «Азбука дорожного движения»;**

Демонстрационный материал

* «Дорожная безопасность»;
* «Правила дорожного движения»
* «Будь осторожен на улице!»
* «Знай правила дорожного движения»
* «Дорожная безопасность»
* «Правила поведения на дороге»
* «Правила безопасности дошкольника»
* «Азбука дорожного движения»

Картотека предметных картинок «Транспорт»

Обучающий игровой комплекс "Букварь пешехода"

Дидактические игры:

* «На земле, на воздухе и на воде»
* «Транспорт».
* «Дорога»
* настольная игра "Улица".

Комплект стоек с дорожными знаками.

Игрушечные машины и транспорт.

Игровой макет по ПДД на столе своими руками.

«**Центр краеведения, патриотический уголок о России и о Бурятии;**

* Символика нашей страны и республики
* Карта Бурятии и озера Байкал
* Глобус
* Папка передвижка, фото достопримечательностей нашего села Кижинги, знаменитых людей.
* Набор открыток о городе Улан- Удэ, о Байкале.

УМК "Байкальский сундучок"

**Центр театрализованной деятельности и музыкального творчества «Одохон»**

‘Театральный уголок’, костюмерная с декорациями, масками, костюмами разрешает быстро создать цирк, театр, сказочный замок и т.д.

* Кукольный театр (Теремок, Волк и семеро козлят, Кот в сапогах)
* Настольный театр (Три поросенка, Кот в сапогах, Колобок, Теремок, Зимовье, Маша и медведь)
* Настольные игры из серии «Играем в сказку»
* Пальчиковый театр "Табан хурган","Гэрхэн"
* Маски персонажей (12 месяцев по лунному календарю) и костюмы
* Музыкальные инструменты
* Декорации и переносной театр
* Трансформируемая ширма
* Картотека музыкальных и театрализованных игр

**Центр познавательной активности и экспериментирования:**

Лаборатория - в которой дети могут самостоятельно ставить опыты, проводить наблюдения и т.д.,Она создается для развития у детей познавательного интереса, интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию научного мировоззрения.

* Календарь природы выполненные совместно с детьми.
* Картотека прогулок, опытов, экспериментирования
* Настольно-печатные игры по экологии
* Иллюстрированные издания о животном и растительном мире республики,
* о жизни разных национальностей в Бурятии
* Альбомы(Животные нашего края;Растительный мир Бурятии и т. д.)
* Макеты о Байкале.
* Энциклопедия для малышей в вопросах и ответах; космос; диназавры и т. д.
* Познавательная природоведческая литература.
* Домино (фрукты, овощи, животные и т. д.)
* Пазлы
* Таблицы, лабиринты, кроссворды

**«Центр конструирования»**

* Конструктор «Лего» разных размеров
* Схемы построек
* Мозаики разных форм и размеров
* Конструктора различных видов и материалов - напольный, настольный
* Деревянные кубики и кирпичики.
* Большие мягкие модули

**Центр для сюжетно ролевых игр;**

Мебель: кухня эстетичная, она имеет шкафчики с открывающимися дверцами, газовую плиту, и дополнена тазиками для стирки белья и мытья посуды; стол круглый,стулья, набор мягкой мебели; парихмахерская - столешница и зеркало, магазин с кассой.

Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

* Поликлиника: шапочка с красным крестиком, халат, сумочка и атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, пипетка, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на кусочках картона).
* Шофёр, мотоциклист: копии разных инструментов (гаечный ключ, молоток, отвёртка, пассатижи). Столовая: колпак, фартук, посуда, продукты.
* Парикмахерская: халат, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, шампуни, духи, мыло, полотенце.
* Магазин: коробки из-под конфет, чая, сока, сахара, калькулятор, весы, фартук, колпак, кошельки с деньгами, разные сумки, корзины.
* Семья: куклы, одежда (пеленки, ползунки, распушонки) для кукол, куклы с сезонной одеждой; коляски разные: летние,зимние.

Оборудование для режиссёрской игры: многофункциональные кубики,наборы образных игрушек небольшого размера (солдатики, животные, динозавры).

**Спортивный уголок:**

• Мячи большие, средние, маленькие

• Обручи

• Флажки

• Гантели

• Кольцебросы

• Мешочки для метания с песком

• Скакалки

• Кегли

• Ходули, средства для массажа (варежки, мячики, массажеры)

• Дорожки здоровья в коплекте 7шт(камешки ,искуств. трава, мягкий пролон и т.д.)

Батут, маты, фитболы.

**Уголок уединения:**

«Дом-шатер» многофункционального характера, который может использоваться как для театральной постановки, дом для сюжетно-ролевой игры, «уголок уединения»;

Совместно с родителями, детьми пополнили предметно-развивающую среду группы лэпбуками. Родители активно участвовали в нашем проекте.  Лэпбуки выполнены эстетично, наполнены разнообразными элементами, богаты по содержанию. «Дикие животные» семья Дымпиловых, «Бабочки» семья Манзархановых, «Домашние животные» семья Мункоевых, «Зима» семья Буянтуевых. «Правила дорожного движения » семья Бадмаевых, «Диназавры» семья Афанасьевых. Лэпбук предоставляет ребёнку возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом — он решает, как взаимодействовать с лэпбуком, складывает и открывает определённые детали по своему желанию. Поможет закрепить пройденный материал, также дети могут самостоятельно рассматривать его в свободное время.

Поиск инновационных подходов к организации предметно-пространственной развивающей среды продолжается, главными критериями являются творчество и фантазия.