**Зов джунглей**

**Спортивно – развлекательное мероприятие « Джунгли зовут»**

Цели и задачи:

• Создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроя.

• Обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное, непринужденное взаимопонимание.

• Закреплять знание о животном мире.

• Закреплять двигательные умения в спортивных играх и упражнениях.

• Способствовать проявлению у детей инициативы, самостоятельности.

Оформление зала: вывеска «Джунгли зовут», пальма, солнышко, воздушные шарики.

**Материалы и оборудование: кегли,2 мольберта,**2 ведерка, маленькие пластмассовые шарики 30 шт., воздушные шарики 30 шт., 2 подноса, мячи, канат, игрушка слоник.

**Ход досуга**

Под музыку песни «Чунга-чанга» дети вбегают в зал и выстраиваются в две шеренги друг напротив друга. У членов одной команды эмблемы травоядных животных, у другой – эмблемы хищников. По желанию детей перед игрой дети разделились на две команды и сами выбрали капитанов. Команда хищников выбрала капитана Цыденжапов Стас, а травоядные дружно выбрали Сандакдоржиев Арсалан.

**Ведущий.**

Со всех дворов зовем гостей
Чем больше, тем веселей
Что у нас тут приключилось?
Вы узнаете сейчас.
Сосна в лиану превратилась
И позвала в джунгли нас.
Есть крокодил тут, как ни странно
Есть кенгуру, есть обезьяна
Других зверей немало тут.
В общем, в джунгли нас зовут!

**Ведущий.** Сегодня отправляются в джунгли травоядные и хищники. Давайте с ними познакомимся.Дети по очереди делают шаг вперёд и называют себя: «Я – слон!» и т.д.

**Ведущий.**Команды представлены. А теперь условие игры.

За победу в каждом задании победившая команда получает кость или банан. Та команда, которая наберет больше бананов или костей – побеждает.

Ведущий. Джунгли…
**Дети.**Зовут.
**Ведущий.**

Утром рано, спозаранку
Вышли звери на полянку
Расправляют дружно спинки
Будут делать все разминку.

Музыкально - ритмическая композиция «Веселые путешественники»

В начале соревнования пожать друг другу руки, обещая играть дружно и честно.
1 -эстафета «Переправа»

**Ведущий.** Ребята представьте, что мы находимся в тропическом лесу. Вокруг нас растут пальмы, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса птиц. И мы с вами после долгих странствий вышли к болоту. Болото – это место, где каждый неверный шаг может стоит жизни.
Сейчас, мы посмотрим, кто хищники или травоядные, быстрее преодолеют это опасное место. А кочками, по которым мы будем передвигаться, нам послужат круги картонные. Для начала нужно обеими ногами встать на одну «кочку», а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту, на которой стояли раньше, опять переставить перед собой и так далее.

 **2 - эстафета «Не урони орех»**

Ребенок с подносом, на котором лежит воздушный шарик, бежит, стараясь его не уронить (на противоположной стороне стоит ребенок и складывает орехи в мешок, затем в конце, он взваливает мешок на спину и несет обратно) (за победу вручаются «кость» или «банан»)

**3 -эстафета «Сбор урожая»**

Чтобы добыть пропитание, звери взбираются по пальмам, добывая кокосы или бананы, ведь все звери такие сладкоежки. И сейчас мы посмотрим, какой зверь самый ловкий. Но вместо кокосов у нас будут мячи, забраться на гимнастическую лестницу, сорвать кокос, бегом вернуться назад и положить урожай в ведро.У травоядных ведро с наклейкой банан,а у хищников наклейка косточка

**4- эстафета с шарами.**

Задача детей как можно быстрее лопнуть шары.

После команды "стоп", подсчитываем количество лопнувших шаров. У кого больше пупочек, тот и победил.

**Ведущий.** А теперь конкурс капитанов

.**Конкурс «Колодец»**

На расстоянии стоят два «колодца»,капитаны команды должны забить мячи. У кого больше забитых мячей, тот и побеждает

**Ведущий.** В джунглях обитают разные животные: слоны, тигры, обезьяны. В них мы сейчас и поиграем. Ваша задача встать на четвереньки и в таком положении доползти до ориентира.

**Эстафета «Перемещение на четвереньках».**

**Ведущий.** А теперь звери подходите
И канат перетяните!
Конкурс «Перетягивание каната».

  Под звуки торжественной музыки команды — участники выходит на заключительное построение.Итог соревнования.

**Ведущий.** Вот и подходит к завершению наше развлечение.

В гости к детям приходит «слоник» и угощает детей сладостями.Под веселую музыку команды проходят круг почета, выходят из зала.