**Педагогические технологии, используемые педагогами МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг»**

Наш педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии, находится в постоянном творческом поиске. Основная задача – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития творческой, самостоятельной, инициативной личности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Применяемые педтехнологии | Методический инструментарий, методы и приёмы обучения, воспитания (реализация) | Возрастная группа | Примечания |
| 1. | Здоровьесберегающие технологии | 1. Сенсорный модуль «Бизиборд», «Весёлый мешочек»;2. Песочная терапия «Радужный песок»;3. Тестопластика;4. Музыкальная релаксация;5. Подвижные спортивные игры;6. Динамические паузы;7. Дыхательная гимнастика;8. Гимнастика для глаз;9. Арттерапия;10. Сказкотерапия;11. Игротерапия;12. Фитотерапия;13. Самомассаж;14. Пальчиковые игры;15. Закаливание;16. Создание эмоциональной комфортности;17. Дорожка здоровья;18. Уголки уединения и др. | I ясельная группа «Нямняахан»II ясельная группа «Нарансэсэг»I младшая группа «Улаалзай»II младшая группа «Хонхохон»Средняя группа «Тэрэнги»Старшая группа «Ургыхан»Подготовительная группа | Названия групп на бурятском языке означают названия цветов, цветущих растений:* Нямняхан – одуванчик
* Нарансэсэг – подсолнух
* Улаалзай – саранки (лилии)
* Хонхохон – колокольчик
* Тэрэнги – багульник (рододендрон сибирский)
* Ургыхан - подснежник
 |
| 2. | Игровые технологии | 1. Ролевые игры, уголки ряженья;2. Игры-драматизации;3. Дидактические игры;4. Настольные игры на развитие познавательных процессов;5. Спортивные игры;6. Игры на свежем воздухе;7. Народные игры « У медведя во бору…», «Каравай - каравай», «Шагай наадан», «Бэлээй», «Нюулга», «Сагаан модон», «Шоно ба тарбаган» и др. | I ясельная группа «Нямняахан»II ясельная группа «Нарансэсэг»I младшая группа «Улаалзай»II младшая группа «Хонхохон»Средняя группа «Тэрэнги»Старшая группа «Ургыхан»Подготовительная группа |  |
| 3. | Личностно-ориентированные технологии | 1. Создание эмоциональной комфортности, сотрудничество;2. Комната психической разгрузки;3. Уголки уединения;4. Музыкальный зал;5. Дидактические игры;6. Психологические тренинги;7. Релаксация;8. Мнемотехника «Учимся рассказу» и др. | I ясельная группа «Нямняахан»II ясельная группа «Нарансэсэг»I младшая группа «Улаалзай»II младшая группа «Хонхохон»Средняя группа «Тэрэнги»Старшая группа «Ургыхан»Подготовительная группа |  |
| 4. | Проектная технология | 1. Игры-драматизации;2. Народные танцы;3. Экскурсии;4. Изготовление скворечников, кормушек для птиц;5. Устройство клумб;6. Исследовательские: а) «Лук от семи недуг»; б) «Снеговик – наш друг»; в) «Вода. Состояния воды»; г) «Путешествие капельки»; д) «Магия песка»; е) «Огород на окне»; ё) «Живи, река»; ж) «Состояние и превращение вещества». Опыты с водой и снегом; з) «Движение воздуха». Опыт с шаром; и) Коллекционирование «Виды животных», «Виды транспорта», «Виды профессий»;и др.7. Информационные: а) «Моя малая родина. Челсана - буурал бабай»; б) «Джарун-хошор» (Ступа желаний); в) «Табан хошуу мал»; г) «Моя семья», «Моя родословная» и др.8. Творческие:а) Плетение из лент;б) Изготовление деревянных рамок;в) «Квиллинг»;г) Изготовление кукол для настольного театра;д) Вяление из шерсти;е) «hэеы гэр» и др. | II ясельная группа «Нарансэсэг»I младшая группа «Улаалзай»II младшая группа «Хонхохон»Средняя группа «Тэрэнги»Старшая группа «Ургыхан»Подготовительная группа |  |
| 5. | Технология исследовательской деятельности | 1. Эвристические беседы. УМК «Байкальский сундучок»;2. Опыты («Лук от семи недуг», «Вода», «Условия жизни растений»);3. Моделирование («hэеы гэр», «Состояния воды»);4. Научно-практическая конференция для дошкольников;5. «Погружение» в запахи, краски;6. Дидактические игры;7. Творческие и развивающие ситуации;8. Трудовые поручения и др. | I младшая группа «Улаалзай»II младшая группа «Хонхохон»Средняя группа «Тэрэнги»Старшая группа «Ургыхан»Подготовительная группа |  |
| 6. | Информационно-коммуникационные технологии | 1. Интерактивная доска;2. Ноутбук, планшеты;3. Мультимедийный проектор;4. Сканер;5. Принтер, множительный аппарат;6. Интернет - ресурсы;7. Сайт ДОУ;8. Русско-бурятский словарь в режиме on-line;9. Буряад –FM;10. Электронные отчёты в программе «Excelle»; 11. Создание презентаций в программе «POWER POINT»;12. Издание газеты «Сэсэгхэн» в программе «PUBLISHER» и др. | I младшая группа «Улаалзай»II младшая группа «Хонхохон»Средняя группа «Тэрэнги»Старшая группа «Ургыхан»Подготовительная группа |  |
| 7. | ТРИЗ  | 1. Метод мозгового штурма;2. Метод каталога;3. Метод системного анализа;4. Метод обоснования новых идей «Золотая рыбка»;5. Метод ММЧ (Моделирование маленькими человечками при изучении темы «Состояния воды»);6. Типовые приёмы фантазирования;7. Метод эмпатии («Как живётся в теремке?», «Подслушанный разговор птиц» и др.) | I младшая группа «Улаалзай»II младшая группа «Хонхохон»Средняя группа «Тэрэнги»Старшая группа «Ургыхан»Подготовительная группа |  |
| 8. | Технология портфолио дошкольника | Содержание портфолио раскрывает весь спектр выполняемых работ дошкольников. | I ясельная группа «Нямняахан»II ясельная группа «Нарансэсэг»I младшая группа «Улаалзай»II младшая группа «Хонхохон»Средняя группа «Тэрэнги»Старшая группа «Ургыхан»Подготовительная группа |  |
| 9. |  Технология портфолио учителя  | 1. Досье успехов воспитателя (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма, аналитическая справка мониторинга профессионального роста);2. Показ мастер – классов;3. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, фестивалях;4. Разработка авторских программ;5. Методические разработки, доклады, статьи;6. Работа с родительской общественностью;7. Мониторинг профессионального роста. |  |  |