**Педагогические технологии, используемые педагогами МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг»**

Наш педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии, находится в постоянном творческом поиске. Основная задача – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития творческой, самостоятельной, инициативной личности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Применяемые педтехнологии | Методический инструментарий, методы и приёмы обучения, воспитания (реализация) | Возрастная группа | Примечания |
| 1. | Здоровьесберегающие технологии | 1. Сенсорный модуль «Бизиборд», «Весёлый мешочек»;  2. Песочная терапия «Радужный песок»;  3. Тестопластика;  4. Музыкальная релаксация;  5. Подвижные спортивные игры;  6. Динамические паузы;  7. Дыхательная гимнастика;  8. Гимнастика для глаз;  9. Арттерапия;  10. Сказкотерапия;  11. Игротерапия;  12. Фитотерапия;  13. Самомассаж;  14. Пальчиковые игры;  15. Закаливание;  16. Создание эмоциональной комфортности;  17. Дорожка здоровья;  18. Уголки уединения и др. | I ясельная группа «Нямняахан»  II ясельная группа «Нарансэсэг»  I младшая группа «Улаалзай»  II младшая группа «Хонхохон»  Средняя группа «Тэрэнги»  Старшая группа «Ургыхан»  Подготовительная группа | Названия групп на бурятском языке означают названия цветов, цветущих растений:   * Нямняхан – одуванчик * Нарансэсэг – подсолнух * Улаалзай – саранки (лилии) * Хонхохон – колокольчик * Тэрэнги – багульник (рододендрон сибирский) * Ургыхан - подснежник |
| 2. | Игровые технологии | 1. Ролевые игры, уголки ряженья;  2. Игры-драматизации;  3. Дидактические игры;  4. Настольные игры на развитие познавательных процессов;  5. Спортивные игры;  6. Игры на свежем воздухе;  7. Народные игры « У медведя во бору…», «Каравай - каравай», «Шагай наадан», «Бэлээй», «Нюулга», «Сагаан модон», «Шоно ба тарбаган» и др. | I ясельная группа «Нямняахан»  II ясельная группа «Нарансэсэг»  I младшая группа «Улаалзай»  II младшая группа «Хонхохон»  Средняя группа «Тэрэнги»  Старшая группа «Ургыхан»  Подготовительная группа |  |
| 3. | Личностно-ориентированные технологии | 1. Создание эмоциональной комфортности, сотрудничество;  2. Комната психической разгрузки;  3. Уголки уединения;  4. Музыкальный зал;  5. Дидактические игры;  6. Психологические тренинги;  7. Релаксация;  8. Мнемотехника «Учимся рассказу» и др. | I ясельная группа «Нямняахан»  II ясельная группа «Нарансэсэг»  I младшая группа «Улаалзай»  II младшая группа «Хонхохон»  Средняя группа «Тэрэнги»  Старшая группа «Ургыхан»  Подготовительная группа |  |
| 4. | Проектная технология | 1. Игры-драматизации;  2. Народные танцы;  3. Экскурсии;  4. Изготовление скворечников, кормушек для птиц;  5. Устройство клумб;  6. Исследовательские:  а) «Лук от семи недуг»;  б) «Снеговик – наш друг»;  в) «Вода. Состояния воды»;  г) «Путешествие капельки»;  д) «Магия песка»;  е) «Огород на окне»;  ё) «Живи, река»;  ж) «Состояние и превращение вещества». Опыты с водой и снегом;  з) «Движение воздуха». Опыт с шаром;  и) Коллекционирование «Виды животных», «Виды транспорта», «Виды профессий»;  и др.  7. Информационные:  а) «Моя малая родина. Челсана - буурал бабай»;  б) «Джарун-хошор» (Ступа желаний);  в) «Табан хошуу мал»;  г) «Моя семья», «Моя родословная» и др.  8. Творческие:  а) Плетение из лент;  б) Изготовление деревянных рамок;  в) «Квиллинг»;  г) Изготовление кукол для настольного театра;  д) Вяление из шерсти;  е) «hэеы гэр» и др. | II ясельная группа «Нарансэсэг»  I младшая группа «Улаалзай»  II младшая группа «Хонхохон»  Средняя группа «Тэрэнги»  Старшая группа «Ургыхан»  Подготовительная группа |  |
| 5. | Технология исследовательской деятельности | 1. Эвристические беседы. УМК «Байкальский сундучок»;  2. Опыты («Лук от семи недуг», «Вода», «Условия жизни растений»);  3. Моделирование («hэеы гэр», «Состояния воды»);  4. Научно-практическая конференция для дошкольников;  5. «Погружение» в запахи, краски;  6. Дидактические игры;  7. Творческие и развивающие ситуации;  8. Трудовые поручения и др. | I младшая группа «Улаалзай»  II младшая группа «Хонхохон»  Средняя группа «Тэрэнги»  Старшая группа «Ургыхан»  Подготовительная группа |  |
| 6. | Информационно-коммуникационные технологии | 1. Интерактивная доска;  2. Ноутбук, планшеты;  3. Мультимедийный проектор;  4. Сканер;  5. Принтер, множительный аппарат;  6. Интернет - ресурсы;  7. Сайт ДОУ;  8. Русско-бурятский словарь в режиме on-line;  9. Буряад –FM;  10. Электронные отчёты в программе «Excelle»;  11. Создание презентаций в программе «POWER POINT»;  12. Издание газеты «Сэсэгхэн» в программе «PUBLISHER» и др. | I младшая группа «Улаалзай»  II младшая группа «Хонхохон»  Средняя группа «Тэрэнги»  Старшая группа «Ургыхан»  Подготовительная группа |  |
| 7. | ТРИЗ | 1. Метод мозгового штурма;  2. Метод каталога;  3. Метод системного анализа;  4. Метод обоснования новых идей «Золотая рыбка»;  5. Метод ММЧ (Моделирование маленькими человечками при изучении темы «Состояния воды»);  6. Типовые приёмы фантазирования;  7. Метод эмпатии («Как живётся в теремке?», «Подслушанный разговор птиц» и др.) | I младшая группа «Улаалзай»  II младшая группа «Хонхохон»  Средняя группа «Тэрэнги»  Старшая группа «Ургыхан»  Подготовительная группа |  |
| 8. | Технология портфолио дошкольника | Содержание портфолио раскрывает весь спектр выполняемых работ дошкольников. | I ясельная группа «Нямняахан»  II ясельная группа «Нарансэсэг»  I младшая группа «Улаалзай»  II младшая группа «Хонхохон»  Средняя группа «Тэрэнги»  Старшая группа «Ургыхан»  Подготовительная группа |  |
| 9. | Технология портфолио учителя | 1. Досье успехов воспитателя (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма, аналитическая справка мониторинга профессионального роста);  2. Показ мастер – классов;  3. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, фестивалях;  4. Разработка авторских программ;  5. Методические разработки, доклады, статьи;  6. Работа с родительской общественностью;  7. Мониторинг профессионального роста. |  |  |