**Анализ работы за 2018-2019 учебный год**

1. ***Анализ результатов организации физкультурно-оздоровительной работы.*** ***Анализ состояния здоровья детей***.

         Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки.

В ДОУ проводятся закаливающие мероприятия, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком). В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. Проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей.  Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

    ***2.Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям*** ***за 2018-2019 учебный год***

Сентябрь

1. Физическое развитие

2. Социально-коммуникативное развитие

3. Художественно-эстетическое развитие

4. Речевое развитие

5. Познавательное развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | Низкий | Средний | Высокий |
| Познавательное развитие | 19% | 66% | 15% |
| Речевое развитие | 22% | 59% | 19% |
| Художественно-эстетическое развитие | 20% | 68% | 12% |
| Социально-коммуникативное развитие | 15% | 61% | 24% |
| Физическое развитие | 21% | 67% | 12% |

Приоритетным направлением в работе педагогов в этом году будет   **художественно-эстетическое развитие.** Основные усилия педагогов в работе будут направлены на увеличение детей с **высоким и средним уровнем** развития по **всем образовательным областям**.

      По рейтингу самый высокий показатель на начало года по социально-коммуникативному развитию (сумма среднего и высокого уровня составила – 85 %); на втором месте познавательное развитие (81%); на третьем месте художественно-эстетическое развитие (80%); на четвёртом месте  речевое  и физическое развитие (78% и 79%).

Май

1. Физическое развитие

2. Социально-коммуникативное развитие

3. Художественно-эстетическое развитие

4. Речевое развитие

5. Познавательное развитие

Анализ мониторинга по саду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | Низкий | Средний | Высокий |
| Познавательное развитие | 11 | 50 | 39 |
| Речевое развитие | 17 | 53 | 30 |
| Художественно-эстетическое развитие | 10 | 56 | 34 |
| Социально-коммуникативное развитие | 8 | 52 | 40 |
| Физическое развитие | 11 | 32 | 57 |

Вывод: проанализируем данные мониторинга по всем образовательным областям

* высокий уровень на начало года по всем областям составляет в среднем - 40%
* средний уровень детей       составляет на начало года - 49%
* низкий уровень развития       составил на начало года - 11%

Приоритетным направлением в работе педагога в этом году будет **речевое развитие.** Основные усилия педагогов в работе будут направлены на увеличение детей с **высоким и средним уровнем**развития по **всем образовательным областям**.

      По рейтингу самый высокий показатель на конец года по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию (сумма среднего и высокого уровня составила – 90 %  и 92%) ; на втором месте- познавательное развитие  - 89% и физическое развитие - 89%; на третьем месте – речевое развитие -83%.

**2.Уровень развития физических качеств по всем показателям** **за 2018-2019 уч. год.**

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками**

**программного материала в образовательной области**

**«Физическая культура»** **за 2018 - 2019 уч.г.г.**

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А, разработанная на основе ФГОС ДО.

Целью физического воспитания являются сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.

Выполнение программных требований предусматривает учёт возрастных

и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического

развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- физкультурные минутки;

- динамические паузы;

- гимнастика пробуждения;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- досуги и праздники физкультурной направленности.

 В нашем детском саду созданы оптимальные условия и имеется необходимое физкультурное оборудование для физического совершенствования воспитанников в соответствии с образовательной программой.

 В каждой группе имеются атрибуты и спортивный инвентарь для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. По плану в течение года проводится оперативный контроль по ФОР.

Предметно-развивающая среда, организованная в детском саду (физкультурный уголок)  способствует увеличению мотивации к двигательной активности, эмоциональному благополучию ребенка, побуждает интерес к физическим упражнениям и подвижным играм.

В результате взаимодействия инструктора по ФИЗО, воспитателей групп и педагогов прослеживается преемственность в содержании, формах, методах и приемов работы.

Диагностика физических качеств проводилась в сентябре 2018 г. и в мае 2019 г.

Цель: диагностика физических качеств, как отдельного ребёнка, так и всех групп в целом в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

- выявить уровень физических качеств и двигательных навыков у детей соответственно возрастным нормативным показателям;

- осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей;

- упорядочить запись данных, сбор информации;

- воспитывать в детях лидерские качества;

Мониторинг проводился по нескольким показателям:

-прыжок в длину с места;

- метание мешочка вдаль;

- удержание статического равновесия;

- наклон туловища вперёд из положения сидя;

- школа мяча;

- бег 30 метров;

 По итогам мониторинга в образовательной области «Физическое развитие» отмечаются положительные результаты освоения программного материала, ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Освоение новых видов движений стали более мотивированными, организованными. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по прыжкам в длину с места (высокий уровень – н. г. – 24 % , к. г.- 55 %) , по удержанию статического равновесия ( высокий уровень – н. г. – 62 % , к. г.- 77 %), в беге на 30 м ( высокий уровень – н. г. – 20 % , к. г.- 45 %). Несколько ниже результаты по метанию мешочка вдаль, в упражнениях с мячом, гибкости.

Причиной низких показателей является несистематическое посещение детьми детского сада по причине частых болезней и не соблюдение правил ЗОЖ в семье, приходом вновь прибывших детей, недостаточным контролем дисциплины на занятиях по физической культуре.

Рекомендации:

- отрабатывать программный материал по развитию физических качеств с часто болеющими детьми в индивидуальном порядке;

 - включить в календарный план работы упражнения на развитие техники владения мячом, техники метания предметов на дальность, развитие гибкости;

- уделить внимание укреплению кистей рук с помощью эспандеров и пальчиковой гимнастики;

- обратить внимание воспитателей на дисциплину и организованность детей во время занятий по физической культуре;

- продолжать активизировать работу с родителями по увеличению двигательного режима в семье, вести информационную агитацию по ЗОЖ;

**Анализ системы взаимодействия с родителями** **за 2019 – 2020 учебный год.**

 Коллектив детского сада привлекает родителей к общественной работе с целью создания благоприятных условий пребывания воспитанников в ДОУ.

Организуются совместные с родителями творческие выставки, конкурсы рисунков, совместные праздники, досуги. В группах для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки, организуются консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания. Родители принимают активное участие в благоустройстве групп и участков. Воспитатели готовят фотоотчеты о проведенных мероприятиях, награждают родителей грамотами и благодарностями. По результатам анкетирования 95% родителей интересуются жизнью детского сада, 75% родителей оказывают помощь, 80% - заинтересованы в информации выставляемой на стендах. 50% - принимают активное участие в жизни сада.

 В будущем планируется активно привлекать родителей воспитанников к созданию и оснащению материально-технической базы детского сада.

Детский сад на протяжении всего учебного года тесно сотрудничает с Кижингинской детской поликлиникой, КСОШ им.Х.Намсараева, ГИБДД, Центром детского творчества, с детской музыкальной школой им.Ж.Батуева

Детский сад планирует активно сотрудничать с данными организациями и привлекать к сотрудничеству новые организации для социальной адаптации воспитанников ДОУ.