Результаты апробации УМК «Байкальский сундучок»

Намсараева Валентина Баторовна

МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг»

Убеждения человека формируются с детства. Одна из главных нравственных задач, стоящих перед педагогами, воспитать любовь к родине, а значит, и бережное отношение к родной природе.

Достичь этого можно в том случае, если:

* Знакомить ребенка с её тайнами,
* Показывать интересное в жизни растений и животных,
* Учить наслаждаться запахом цветущих трав, красотой цветка, пейзажами родных мест.

В рамках Байкальского образовательного форума я провела мастер-класс «Путешествие капельки» по замечательному учебно-методическому комплекту «Байкальский сундучок».

Занятие я начала с просмотра отрывка из мультфильма о капельке. И эта наша Капелька должна пройти нелегкий путь до озера Байкал по рекам, начиная с реки Кижинга, Кодун, Уда, Селенга, которые впадают в озеро, т.е. проходит этапы. На каждом этапе даются задания. Например: мы проводили эксперимент с водой; игру «Кто больше знает о воде?». Здесь задавались вопросы: для чего нужна вода, почему нужно беречь воду и т.д. Рисовали цветы багульники из мятой бумаги. Получились очень интересные, красивые цветы. Было ещё задание – соединить точки по кругу и из этого получить контур Байкала. После этого закрепляли знания в игровой форме. Каждому ребёнку даётся название реки и они должны все встать по цепочке от реки Кижинга до озера Байкал. И в конце, все объединившись, создают озеро Байкал. После мы просматривали видео о Байкале. Дети были очень заинтересованы, активны. Во время просмотра кто-то рассказывал и о своём пребывании на Байкале.

В результате апробации учебно-методического комплекта «Байкальский сундучок» дети осведомлены и обогащены знаниями об озере Байкал, о названиях рек, которые впадают в озеро от нашей реки Кижинга до Байкала; ознакомлены с цветком багульник, вследствие эксперимента – дети получили элементарные знания, как очистить воду

Восприятие природы помогает развить такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткое внимательное отношение ко всему живому. Ребёнок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнёзда, обижать животных, загрязнять воду.

Большое значение придаётся коммуникативно-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Нами, воспитателями и педагогами, разрабатывается примерное планирование для дошкольников по УМК «Байкальский сундучок» по направлекниям:

Хэлэлгэ хугжоолгэ (развитие речи)

Зорилго:

* Yхибуудэй Байгал далайн байгаалитай, амитадтай, ургамалтай танилсуулха, мэдэсыень ургэдхэхэ;
* Yхибуудэй угын баялигые ургэдхэхэ, турэhэн нютагаа, турэhэн байгаалияа, Байгал далайгаа гамнаха, аршалха, арьбадхаха гэжэ хумуужуулхэ;
* Бухы байгаалиин баялигта ехэ наринаар, зохидоор хандаха, гамнаха гэжэ hургаха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Тема | Содержание, форма | Литература, оборудование |
| Сентябрь | Байгал далай хэды наhатайб? | Хоороон, зураг харалга, видео харалга | Т.Замбалова «Нангин далай» |
| Октябрь | Байгалай hалхинууд | Хоороон, долгинуудай зураг харалга, зуралга | Т.Замбалова «Нангин далай» |
| Ноябрь | Байгалай хаданууд | Видео харалга | УМК «Байкальский сундучок» Т.Замбалова «Нангин далай» |
| Декабрь | Ольхон – Байгалай олтирог | Проектораар зураг харалга | «Баян даа Буряад оромнай» Э.П.Нанзатова |
| Январь | Барагдашагуй нюуса дараан | Видео харалга | УМК «Байкальский сундучок» Т.Замбалова «Нангин далай» |
| Февраль | Хорюултай тусхай газарнууд | Видео харалга | Т.Замбалова «Нангин уялга» |
| Март | Yзэhэноо дабталга | Шулэг дабталга |  |
| апрель | Бэхижуулгэ | Урда узэhэноо бэхижуулгэ |  |
| Май | Алдарта Байгал –  Арюухан далай | Станцинуудаар аяншалга:  - «Буряад орон»  - «Ашата малтамалнууд»  - «Улаан ном» | «Баян даа, Буряад оромнай» уч.пособие по развитию речи Э.П.Нанзатова |

Музыка

Цели:

* Воспитать интерес к музыке различного характера;
* Приобщить детей к бурятской и русской народной традиционной музыкальной культуре;
* Познакомить с песнями и музыкой о Байкале.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Тема | Содержание, форма | Литература |
| Сентябрь | Гимн Бурятии | Слушание музыки,  Песни,  видеопросмотр | Сборник «Дуунай эхин маанадтаяа» сл.Д.Жалсараев,  муз.А.Андреев |
| Октябрь | Байгал далай | Сборник фортепианных пьес бурятских композиторов |
| Ноябрь | Утро на Байкале |
| Декабрь | Тоб-тоб-тоборооб – 1 мл.гр. | Пение песни, инсценирование | Нотные материалы, картины, игрушки, сборник «Манайда орогты» |
| Рыбка – ср.гр. |
| Орогты манайда – ст.гр. |
| Январь | Ёлкын дуун – совм. С родителями | Пение песни, хоровод | Сборник «Эхын hургуулиин дуунууд» |
| Февраль | Знакомство с творчеством ансамбля «Байкал» | Просмотр видео, беседа | Видео |
| Март | Танец с цветами | Музыкально-ритмические движения | Музыкальный центр |
| Апрель | Знакомство с танцем «Цветок Байкала» | Видеопросмотр | Видео |
| Май | Праздничное мероприятие «Байкальский сундучок» | Рисунки детей о Байкале, танец, игры | Музыка, ТСО |
| В течение года | Музыка для релаксации «Мелодии Байкала - плюс» | Расслабление | Музыка для релаксации |

Физическое воспитание

Цели:

* Укрепление физического здоровья детей;
* Развитие у детей двигательных качеств, необходимых в данном движении (сила, координация, равновесие, точность, гибкость, быстрота, выносливость);
* Приобщить детей к нормам здорового образа жизни;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Тема | Содержание, форма | Литература, оборудование |
| Сентябрь | «Ласточки» | Подвижная игра | М.Ф.Литвинова |
| Октябрь | «Шоно ба тарбаганууд» | Арадай наадан |
| Ноябрь | «Нерпа» |  |
| Декабрь | «Зайцы в лесу» | М.Ф.Литвинова |
| Январь | «Птички» | «Подвижные игры» |
| Февраль | «Караси и щука» | М.Ф.Литвинова «Народные подвижные игры» |
| Март | «Медведи с цепью» | М.Ф.Литвинова «Народные подвижные игры» |
| Апрель | «Море волнуется» | М.Ф.Литвинова «Народные подвижные игры» |
| Май | Спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце» | Праздник | ТСО, спортивный инвентарь |

Изодеятельность

Цели:

- Познакомить с озером Байкал, его обитателями;

- активизировать творческие проявления детей;

- стимулировать умение создавать работы по собственному замыслу создавать выразительный образ, развить воображение;

- развивать творческие способности, интерес и любовь к народному творчеству;

- формировать техническое умение и навыки с разнообразными материалами, использовать их в работе

Старшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Тема | Содержание,  Форма | Литература  Оборудование |
| Сентябрь | «Волны на Байкале» | Рисование | Акварельные краски |
| Октябрь | «Озеро Байкал» | Лепка, живопись с бросового материала | Пластелин, шишки, орехи, мох |
| Ноябрь | «Обитатели озера Байкал» | Аппликация | Цветная бумага, ножницы, клей |
| Декабрь | «Нерпенок» | Тестопластика | Соленое тесто, колер |
| Январь | «КрасотаБайкала» | Рисование на камнях | Камушки, гуашь,лак |
| Февраль | «Нерпенок – символ Байкала» | Оригами | Бумага А4 |
| Март | «Волшебные нитки» | Ручной труд | Вырезные рыбки из картона разной формы, цветная пряжа |
| Апрель | Животный мир Байкала | Рисование | Цветныекарандаши, фломастер |
| Май | Конструирование макета «Озеро Байкал» | Ручной трудсовместно с родителями | Бросовой материал |

Средняя группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Тема | Содержание,  Форма | Литература  Оборудование |
| Сентябрь | «Волны на Байкале» | Рисование на влажном песке | Речной песок, салфетки, поднос |
| Октябрь | «Осень на Байкале» | Аппликация | Листья, клей,бумага |
| Ноябрь | «Жители Байкала» | Лепка | Пластилин |
| Декабрь | Выкладывание из пуговиц «Озеро Байкал» | Конструирование | Пуговицы, контур Байкала |
| Январь | «Шишка Сибири» | Ручной труд | Шишки, бросовый материал |
| Февраль | «Рыбалки на Байкале» | Лепка | Пластилин |
| Март | «Кораблик» | Конструирование из бумаги | Бумага разной фактуры |
| Апрель | «Обитатели озера» | Аппликация | Цветная бумага, ножницы, клей |
| Май | Золотая рыбка | Ручной труд | Прищепки, цветная бумага, клей |

Младшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Тема | Содержание,  Форма | Литература  Оборудование |
| Сентябрь | «Брусника поспела» | Рисование ватными палочками | Гуашь, ватные палочки, бумага |
| Октябрь | «Озеро Байкал» | Выкладывание из камушек озера | Контур Байкала, камушки |
| Ноябрь | «Рыбки плавают в Байкале» | Аппликация | Цветная бумага, готовые вырезные фигурки |
| Декабрь | «Водоемы Байкала» | Рисование ватным диском | Ватные диски, гуашь |
| Январь | «Волны Байкала» | Рисование пальцем | Гуашь, бумага |
| Февраль | «Морские камушки» | Лепка | Пластилин |
| Март | «Чайки» | Пальчиковое рисование | Цветная бумага,белая гуашь |
| Апрель | «Жарки» | Рисование мятой бумагой | Гуашь, бумага |
| Май | «Волшебные камушки» | Ручной труд | Фольга,камушки |

Литература:

- УМК «Байкальский сундучок»,

- разрабоки Лыковой И.А.,

- изодеятельность Комаровой

Развитие речи

Цели:

- уточнить и расширить знания об окружающем мире;

- знакомить с животным и растительным миром;

- закрепить полученные знания.

Младшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Тема | Содержание,  Форма | Литература  Оборудование |
| Сентябрь | Рассматривание картины «Дети купаются» | Рассматривание картины | Картина |
| Октябрь | Чтение потешки «Водичка, водичка….» | Чтение потешки | Картина |
| Ноябрь | Знакомство с Капелькой | Просмотрм/ф «Капля» | ТСО |
| Декабрь | Путешествие маленького кораблика в большое плавание | Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик», просмотр слайдов | Проектор |
| Январь | Дидактическая игра «Тонет-плавает» | Эксперимент на свойства легких и тяжелых предметов в воде | Сосуд с водой, наборы предметов (легких и тяжелых) |
| Февраль | Дикие животные | Картины из серии дикие животные, загадки, дидактическая игра «Где чья мама?» | Игрушки, картины, видео |
| Март | Лесные птицы | Подвижная игра «Совушка большая голова», наблюдение за птицами | Картины |
| Апрель | Деревья | Дидактическая игра «Найди такой же лист» | ТСО |
| Май | Байкальский сундучок | Дидактическая игра на тактильные ощущения | Сундучок, различные природные материалы (кедровые шишки, камушки и т.д.) |

Старшая группа

Цели:

- уточнение и закрепление знаний о Байкале;

- развивать познавательный и интерес и речь детей;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе и всему живому

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Тема | Содержание,  Форма | Литература  Оборудование |
| Сентябрь | «Славное море Священный Байкал» | Просмотр фильма о Байкале, беседа, чтение стихотворения | Проектор, диск, ноутбук |
| Октябрь | «Обитатели Байкала» | Беседа, просмотр слайдов, игра «Найди обитателей оз.Байкал» | Проектор, муз. Запись, картинки, карточки |
| Ноябрь | «Рыбы озера Байкал» | Просмотр слайдов, карточек, игра «Чего не стало» | Проектор, карточки |
| Декабрь | Водное царство Байкала | Познавательно-исследовательская работа с водой | Вода в бутылочках, стаканы, песок |
| Январь | Байкал зимой | Просмотр фильма, рисование озера Байкал | Видео, бумага |
| Февраль | Байкальская нерпа | Просмотр фильма, беседа, игра «Кто быстро доплывает до берега» | Видео, инвентарь для игры |
| Март | Национальные парки и заповедники | Просмотр слайдов, картин | Картины, проектор |
| Апрель | Красная книга | Беседа, работа по картинам | Картины |
| Май | Растительный мир Байкала | Дидактическая игра «Что здесь лишнее» | Картины |