Приложение

**Краткий сценарий мероприятия, представленного на VI Байкальском образовательном форуме совместно с Клубом молодых отцов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название образовательного события | Участники | Оборудование | Основная деятельность | Примечание |
| **Тема:** **Парк развлечений для детей****Форма:** игровой сеанс**Цель:** создать детский парк, используя конструктор LEGO-DUPLO.**Задачи:**1.Узнать, что такое парк, детский парк;2.Обсудить и утвердить объекты парка с использованием терминологической профессиональной лексики архитекторов, инженеров, проектировщиков, ландшафтных дизайнеров (сваи, фундамент, проект, план – схема, ландшафт и др.); 3.Создать план — схему детского парка с расположением объектов согласно плану;4. Представить проект для защиты.*Все задачи решаются через развитие и поддержку детской инициативы и самостоятельности!* | Средняя группа – 2 чел.Старшая группа –6 чел. (возраст 5-6 лет)Педагог – Мархаева Вера ХандажаповнаРодители – отец Мункоев Аюр Валерьевич в роли главного архитектора | 1.Интерактивная доска;2.Видеофрагмент«Видеообращение о помощи в создании парка-развлечения для детей»;3.Видеоролик «Какое счастье быть отцом!»;4. Конструктор LEGO-DUPLO.5.Гофрированная бумага для цветов;6.Газон в маленьких горшочках (можно искусственный) | **Подготовительный этап** (беседа о том, в каких парках бывали, что там видели; знакомство с профессиями: архитектор, инженер, проектировщик, ландшафтный дизайнер, разучивание стихотворений). **Вступительная часть** (Педагог демонстрирует гостям видеоролик «Какое счастье быть отцом!», кратко рассказывает о роли воспитания отцов в образовательном пространстве и деятельности сада: «…. В 2017 году наш детский сад стал стажировочно - экспериментальной площадкой по программе «От Фребеля до робота (растим будущих инженеров)». Наши папы становятся активными участниками образовательной деятельности и по данной программе». А как это происходит, мы предлагаем Вам посмотреть». **Организационная часть образовательного события**1.Вход детей и родителя. Приветствие.2.Постановка проблемы (видеообращение детей о помощи в создании парка развлечений).3.Распределение роли в проекте, деление на группы (выбрать главного архитектора, инженеров, ландшафтных дизайнеров, ответственных за каждый объект парка).4. Обсуждение проекта (дети выдвигают свои предложения, аргументируя свой выбор, все это происходит под руководством главного архитектора).Повторение правил работы в команде.Главный архитектор подводит итоги обсуждения.5.Составление плана - схемы парка развлечений на интерактивной доске. 6.Самостоятельная деятельность детей в группах (обсуждение внутри групп, конструирование карусели, качелей, американских горок и др. для парка развлечений, изготовление цветов ландшафтными дизайнерами).Архитектор следит за выполнением правил работы, по необходимости оказывает помощь детям.7.Итоговая часть (защита проекта детьми, размещение объектов согласно плану на столе или на полу). 8.Рефлексия, чтение стихотворенийдетьми. |  |